Лекция. Методология историографии

Цель сформировать способность применять методологию историографии

План

1. Научный инструментарий историографии
2. Закономерности историографии
3. Методы исследования историографии
4. Принципы историографии
5. Типы историографических исследований
6. Периодизация в историографии

Методология историографии

Методологическая система оказывает серьезное влияние на выбор научных принципов и методов исследования

Ученый при работе с историографическими фактами и историографическими источниками обязан изучить:

конкретно-исторические условия их появления;

определить влияние на воззрения исследователя современной ему общественно-политической обстановки;

оценить степень вклада исследователя в изучение проблемы;

выявить то ценное, что имеется в историографическом источнике для современности.

При этом он оперирует целой совокупностью общенаучных, исторических и междисциплинарных принципов и методов исследования..

Научный инструментарий

Научный подход (**Нау́чный** ме́тод) — совокупность основных способов и методов решения задач с целью получения новых знаний, обобщения и углубления понимания совокупности фактов и теорий в любой области науки

Нау́чный ме́тод — система категорий, ценностей, регулятивных принципов, методов обоснования, образцов и т. д., которыми руководствуется в своей деятельности научное сообщество.

методы эмпирического **исследования** (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);

методы теоретического **исследования** (абстрагирование, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Принцип или основа, начало, первоначало (лат. *principium*, греч. αρχή, дословно *первейшее*) — постулат, утверждение, на основе которого создают научные теории, проводятся исследования

«принцип» в науке – это руководящая нить, основное правило деятельности ученого, его внутреннее убеждение

ЗАКОНОМЕРНОСТИ – относительно устойчивые и регулярные взаимосвязи между явлениями и объектами реальности, обнаруживающиеся в процессах изменения и развития.

Закономерности в историографии

Закономерность есть объективно существующая, повторяющаяся, существенная связь явлений науки и этапов развития истории

Признаки закономерности в историографии - объективный характер и повторяемость существенных связей в историографических фактах

историография функционирует через действия субъекта – историографа, его социальных взглядов, пристрастий и т. д

Под историографической закономерностью понимаются такие объективные явления историографии, которые в ее поступательном движении повторяются в своих существенных связях, отношениях

Следующие виды закономерности:

1. Закономерность преемственности накопления историографических знаний дает возможность, таким образом, установить движущие силы развития науки, точки соприкосновения новых знаний, возможность их приумножения

2. В историографии, несомненно, действуют общие закономерности обществознания, они применяются здесь в соответствии с предметом и задачами данной отрасли научного знания.

Особое значение для нее имеют закономерности науковедения и информатики.

Принцип историзма в историографии

одно из главных требований принципа историзма – исторический подход к изучению прошлого события и явления исторической науки рассматриваются в историографии на основе соблюдения временной последовательности и закономерной преемственной смены периодов и этапов ее развития, каждый из которых анализируется как относительно завершенный цикл со свойственными ему определенными законами

Использование в историографии принципа историзма требует от историографа обязательного соблюдения двух основных условий:

во-первых, рассмотрения исторической концепции в развитии и в тех конкретно-исторических условиях, в которых она появилась;

во-вторых, оценки исторической концепции в сравнении с предшествующим периодом исторической науки

Принцип историзма позволяет:

выявить процесс накопления исторических знаний;

определить преемственность в развитии исторической науки

оценивать историческую концепцию с точки зрения сегодняшнего дня — это неизбежно приводит к ее модернизации

диктует не противопоставление отдельных историографических явлений общему процессу, а исследование их как части целого.

Принцип объективности в историографии

Принцип объективности в историографии

непредвзятый анализ имеющейся исторической литературы – объективно, не основываться на предубеждении, не основываться на заранее сложившемся мнении

«вписание» историографических источников в конкретное историческое время

отказ от роли «судьи» своих предшественников;

учет национальной историографической традиции.

Принцип объективности – научный **принцип**, который ориентирует исследователя на понимание определенной субъективности той информации, с которой ему приходится работать,

умение оценить степень этой субъективности,

умение и стремление минимизировать всякую субъективность, искажающую реальное положение дел

принципа ценностного подхода

позволяет уточнить, что из предшествующей историографической традиции устарело, а что является вкладом в науку и позволяет представить процесс приращения научных знаний по исследуемой проблеме

дать объяснение тому, почему в тот или иной промежуток времени становились актуальными одни проблемы, а другие, напротив, выпадали из поля зрения ученых-историков.

В основу историографического исследования может быть положен один из следующих (или в сочетании) принципов.

Биографический. Его главная задача показать основные вехи деятельности и творчества конкретного историка.

Проблемный. Применяется при рассмотрении итогов изучения какого-либо крупного вопроса.

Хронологический. Используется в тех случаях, когда предметом рассмотрения являются общие черты эволюции исторической науки, необходимо выделить главные стороны этого процесса в границах определенного этапа.

Принцип диалектического познания

принцип системности (всякий предмет должен рассматриваться как упорядоченное единство относительно самостоятельных частей или сторон (подсистем, элементов)***);***

принцип единства анализа и синтеза. Анализ по-гречески означает разделение, а синтез - соединение. Именно посредством этих операций предмет представляется как система. Анализ первичен в познании: ведь объект познания исходно дан нам как целое.

принцип единства исторического и логического основан на убеждении, что структура объекта является продуктом его эволюции и отражает ее основные этапы;

Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Он как бы дополняет и конкретизирует рассмотренный выше принцип единства анализа и синтеза.

Принцип достаточной полноты обоснования:

научное суждение должно быть достаточно основано на опыте и теоретических доказательствах.

Используется формально-логический принцип достаточного основания, введенный ввел Г. Лейбницем в XVII столетии

Принцип объяснения

объяснения множества изучаемых явлений посредством немногих общих оснований – это суть науки. (Н.Ньютон):

обобщении информации, с целью сделать ее компактной и доступной для эффективного использования (стремление проникнуть в сущность вещей, объединяющую ряд явлений и раскрывающую логику их изменения).

Типы историографических исследований

область историографического знания можно представить как научно-дисциплинарную дихотомию:

она воплощает в себе конкретику истории исторической науки (историограф в этом случае выполняет такие же функции, что и историк);

одновременно, выступает в качестве методологического элемента общей системы исторического познания, поскольку синтезирует опыт творческой жизни историка на персональном и коллективном уровнях

Типы историографических исследований позволяют более четко формулировать задачи историографического исследования и более концентрированно их решать

Существуют следующие типы историографических исследований:

1. фундаментальные теоретические исследования: история исторической мысли - выясняет общие закономерности развития исторического познания как особой формы социальной активности человека;

2. Историографические исследования представляющие единство различных аспектов - объективное отражение основных фактов развития исторического познания.

Прикладные

3. историографии как истории идей (процесс становление той или иной идеи у отдельного автора);

4. историографической работы: хронологическая, тематическая, проблемная и биографическая

5. историографии как истории научных сообществ (получает распространение в отечественной исторической науке в 1990-е гг)

6. биографистика – персональная историография - историография как коммуникация (А. П. Огурцов). Рассматривая историю отдельных исследовательских коллективов, в первую очередь, научных школ

7. проблемная историография (подведение итогов изучения определенной исторической проблемы)

8. региональная историография (национальная)

Периодизация – деление процессов развития исторической науки на отдельные, качественно отличающиеся друг от друга периоды, в соответствии с объективными закономерностями или определенными признаками.

периодизацию развития исторической науки можно рассматривать как необходимый инструмент познания целостного явления.

периодизация условна, что вытекает не только из особенностей объекта исследования, но и особенностей мышления

В современной учебной литературе представлено несколько периодизаций исторической науки в основу которых положены различные критерии.

Руководствуясь критерием характера знания историки науки выделяют:

донаучный (до XVIII века - говорят об исторических знаниях или знаниях в донаучный период становление и собирание исторического знания)

научный периоды развития (рубеж XVII-XVIII веков рассматривается как рубеж превращения исторических знаний в историческую науку.)

- Первые попытки периодизации историографии относятся ко второй половине XIX — началу XX в.
- В это время завершается формирование историографии как научной дисциплины, в распоряжении ученых оказывается достаточно большое количество историографических источников для осмысления.
- В рамках первого периода выделялись этапы:
- возникновения и накопления исторических знаний (с древнейших времен до второй половины XVII в.);
- превращения исторических знаний в науку (конец XVII — середина XVIII в.);
- Второй период— до середины 90-х гг. XIX в.
- Третий период советская историография
- В современной отечественной историографической литературе можно встретить различные подходы к разработке периодизации истории исторической науки: она рассматривается в рамках дореволюционного, советского и современного периодов.

Периодизация развития исторической науки

Зарождение исторических знаний - Архаическая мифология и архаический эпос. Гомер: первый опыт переживания прошлого как истории. Гесиод и его поэма «Работы и дни»: от мифа к логосу

Становление исторической мысли - античная историография. История как жанр литературы. Первые историки. «Отец истории» Геродот. Глубина исторической ретроспективы. Устная традиция и исторический метод Геродота

Фукидид – основоположник античной прагматической истории. История как генезис событий «настоящего». Психологизация истории. Критерии достоверности и отбор свидетельств. Аристотель: концепция истины, противопоставление истории и поэзии (драмы). Исократ и «парадигматическая» история. Слияние истории с риторикой.

Римская историография. От опытов «всеобщих историй» к «внутренней» истории Рима. История в биографиях великих людей: характер личности как фактор истории. Параллельные биографии Плутарха и «Жизнеописание двенадцати цезарей» Гая Светония Транквилла. «Как следует писать историю» Лукиана из Самосаты: первая попытка создания теории историописания.

Периодизация развития исторической науки

- **Развитие историографии в средние века**
- Средневековый провиденциализм. Аврелий Августин – основоположник провиденциализма в средневековой историографии. Богословской истории. История как воля Бога. Жанры историописания - анналы и хроники, всемирные хроники. Приемы элементарной критики свидетельств. Появление учебников по всемирной истории и исторических хрестоматий. Официальная хронистика: королевские и городские хроники. Хронисты позднего Средневековья (Ж. Фруассар, Дж. Виллани и др.). Исторические мемуары.
- *Региональные модели средневековой историографии* - устная традиция - саги и эпос

Периодизация развития исторической науки

- *Историография эпохи Возрождения и Реформации* - рационализация взгляда на прошлое: светская концепция и новая периодизация истории.
- Эрудитская школа: открытие первоисточников, сбор и первичная обработка материала. Рациональная критика и введение научного аппарата, историческая топография и хронология.
- Лоренцо Балла: «Трактат о подложности Константинова дара» и начало филологической критики источников. Исторический опыт и политическая идеология. Историки Флоренции.
- Риторическая школа и драматизм истории: Л. Бруни и П. Браччолини.
- Политическая школа: предмет истории — борьба политических партий за власть. Н. Макиавелли. «История Флоренции» и «История Италии» Ф. Гвиччардини.
- Историография Реформации и Контрреформации в Германии и во Франции. «Всемирная история» Ф. Меланхтона. С. Франк: идея прогресса на основе разума и свободы. «Всеобщая история» А. д'Обинье.

Периодизация развития исторической науки

- *Вершины ренессансной исторической мысли.*
- История как воспоминание. Фиксация прошлого и социальная функция истории. Место истории мысли и истории культуры в концепции всеобщей истории.
- Л. Леруа: идея множественности цивилизаций и история как способ изучения культуры.
-
- Историография как гуманитарная наука и идея всеобщей истории
-
- Действие законов в истории.
- Влияние географических условий на историю человечества и судьбы народов.
- Боденовская теория климатов и идея прогресса.
- Ф. Бэкон: история как опытное знание. История в системе наук.
- Всеобщая история как синтез, или «история эпох».

Периодизация развития исторической науки

- *Западноевропейская историография в XVII — начале XVIII в.*
- Выработка нового метода познания и принципов научного исследования
- . Теория естественного права и общественного договора: Г. Гроций, Т. Гоббс и др.
- Рационализм и исторические предрассудки.
- Прагматизм и скептицизм в истории.
- Деятельность академий и ученых ассоциаций.
- Публикация источников.
- Создание вспомогательных исторических дисциплин: палеографии, археографии и дипломатики - начало внутренней критики источников.

Периодизация развития исторической науки

- *Исторические концепции века Просвещения.*
- Дж. Вико: принцип историзма и отрицание доктрины естественного права.
- Осмысление истории как особого рода истинного знания. «Новая наука» Вико о единстве исторического процесса, закономерности и повторяемости исторических явлений.
- Новое направление исторической мысли: «философская история».
- Идея прогресса и факторы истории.
- Воспитательная функция истории: «власть историка».
- Вольтер как историк: расширение горизонтов всемирной истории в «Опыте о нравах и духе народов и о главных событиях истории».

Периодизация развития исторической науки

- **XIX век — «век истории»**
- *Западноевропейская историография в первой половине XIX в.*
- И.Г. Гердер и сравнительно-исторический метод.
- Изменение тематики исторических сочинений.
- Утрата интереса к всемирной истории: от идеи единого человечества к идее национального органического развития.
- новый этап в совершенствовании критики источников. Приемы исторической критики. Метод исторической аналогии.
- Гегеля и восстановление в правах всемирной истории.
- Исторический процесс и его закономерности.
- Л. фон Ранке и его критический метод.
- К. Риттер и историко-географическая школа.

Периодизация развития исторической науки

- *Историография второй половины XIX в.:*
- *превращение в «науку».*
- К. Маркс и материалистическое понимание истории. Учение о базисе и надстройке, социально-экономический детерминизм и абсолютизация классовой борьбы в истории.
- О. Конта и исторический позитивизм.
- Два элемента подлинной науки: сбор фактов и разработка законов.
- История и социология. Теория «равноправных факторов».
- И. Тэн: «расы» и «среда», борьба за существование и прогресс в истории.
- Г. Спенсер и «Принципы социологии»: общество как живой организм.

Периодизация развития исторической науки

- **Новая методология истории.**
- Развитие ретроспективного и сравнительно-исторического методов.
- Статистический анализ
- Диверсификация и расширение круга источников и круга исторических исследований.
- Складывание инфраструктуры историографии как области знания: научные общества, кафедры в университетах, издательская деятельность, историческая периодика, архивы, библиотеки, музеи.
- Исторические концепции
- Э. Фримена, У. Стаббса, Д. Актона. С. Гардинер и его «Пуританская революция».
- Экономическая история (Т. Роджерс, У. Кеннингем, У. Эшли, Ф. Сибом, А. Тойнби).
- Социальная проблематика (С. и Б. Вебб). «История английского народа»
- Дж. Р. Грина. Локальные исследования.

Периодизация развития исторической науки

- **Историческая наука в конце XIX — начале XX в.**
- *История как академическая дисциплина на рубеже веков.*
- Организация, масштабы и техника исторических исследований.
- История в университетах. «Академический историзм» и «эрудитский эмпиризм».
- «Введение в изучение истории» Ш. Ланглуа и Ш. Сеньобоса.
- Школьное историческое образование. Учебники и учебные пособия.
- Создание национальных ассоциаций историков и совершенствование организации исторических исследований.
- Кризис позитивизма и споры о месте истории в системе наук.
- Революция в естествознании.
- Методологическая ситуация и смена научной парадигмы в социально-гуманитарном познании.

Баденская школа (В. Виндельбанд, Г. Риккерт) о логике исторического познания.

Теория понимания В. Дильтея.

Неокантианцы и полемика о своеобразии истории и социальных наук.

Периодизация развития исторической науки

Методологическая дискуссия и ее участники.

М. Вебер о предмете и методе гуманитарных наук, об общих понятиях в исторической науке.

Историко-социологическая концепция Вебера и теория идеальных типов.

Проблема ценностных суждений. Условность исторической «истины».

Периодизация развития исторической науки

- **Историческая наука в XX в.**
- Осмысление опыта Первой мировой войны и актуализация вопроса о смысле и назначении истории.
- Создание глобальных теорий исторического процесса.
- Теория циклического развития О. Шпенглера.
- Теория цивилизаций А.Дж. Тойнби.
- Социально-экономическая проблематика (Ф. Симиан, Э. Лабрусс) и теория экономических циклов.
- Социальная интерпретация революции (А. Матьез, Ж. Лефевр). Проблемы войны: школа П. Ренувена.
- Кризис позитивистской историографии и формирование школы «Анналов».

Периодизация развития исторической науки

- *Историческая наука во второй половине XX в. (до 1990-х гг.).*
- «Научная история» и проблема междисциплинарно в 1960—1970-х гг.
- Дискуссии об отношениях между историей и социологией.
- «Новая социальная история».
- Парадигма социально-структурной истории.
- Количественные методы в исторических исследованиях.
- Заимствование методов смежных наук (исторической демографии, социологии, антропологии, психологии) и проблема их адаптации.
- «Новая историческая наука» и историческая антропология.
- Обновление концептуального аппарата и исследовательских методов.
- Бум конкретных социально-исторических исследований.
- Новые исторические журналы.
- Изменения в системе университетского образования.
- Формирование новых научных центров.
- Деятельность исторических обществ.

Вопросы для контроля

1. Объясните научный инструментарий историографии
2. Поясните закономерности историографии
3. Использование методов исследования историографии
4. Поясните применение принципов историографии
5. Типы историографических исследований
6. Значимость периодизации в историографии
7. Поясните базовые критерии периодизации в историографии
8. Выявите историографические периоды развития исторической науки и обоснует их

Список использованной литературы

1. Володихин Д. М. Теоретические основы исторического источниковедения : учебное пособие / Д. М. Володихин. — Москва : Снежный Ком, 2025. — 112 с
2. Источниковедение : учебник для вузов / под редакцией А. В. Сиренова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с.
3. Источниковедение : учебное пособие / И. Н. Данилевский, Д. А. Добровольский, Р. Б. Казаков [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Румянцева. — 2-е изд., испр. — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 686 с.
4. Голиков А. Г. Источниковедение отечественной истории : учебник / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 461 с.
5. Бородкин Л. И., Гарскова И. М. Историческая информатика и цифровое источниковедение : учебное пособие. — Москва : Издательство Московского университета, 2023.
6. . Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для вузов / под ред. Г. А. Леонтьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2020. — 383 с.
7. Теория и методология. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории. — Москва : РГГУ, 2008. — 358 с.