Лекция. Общие и специальные методы историографии

Цель – сформировать способность применения частных методов историографии

План

1. Связь историографии с методологией истории
2. сравнительно-исторический метод
3. метод логического анализа
4. хронологический метод
5. метод периодизации
6. ретроспективный (возвратный) метод
7. метод актуализации
8. системный подход
9. Методологические задачи историографии

Историография, связана с методологией истории.

Специальные методы историографии

«методология – орудие анализа, то она не заменяет самого анализа»

методология и метод, как с формальной, так и главным образом с содержательной точки зрения не могут быть синонимами.

В историографии в настоящее время применяется система методов:

общие для всех общественных наук методы, применяемые с учетом своеобразия и задач историографии;

специфические, свойственные именно историографическому познанию;

заимствованные из других, и, прежде всего смежных, наук и ставшие междисциплинарными методами

сравнительно-исторический метод, позволяющий проводить исторические сравнения, сопоставления, устанавливать параллели.

В историографии применение этого метода дает возможность изучить историографические факты как в тесной связи с исторической обстановкой, в которой они возникли и действуют, так и в качественном изменении на различных этапах развития.

Следует заметить, что использование этого метода возможно лишь тогда, когда уже накоплено определенное количество знаний.

Данный метод применяли и применяют практически все историки.

Специальные методы историографии

- **Сравнительно-исторический метод** не исключает, а наоборот, предполагает применение в историографии метода конкретного анализа.
- Этот метод ориентирован на исследование отдельных историографических явлений и ситуаций с учетом условий их возникновения и взаимовлияния, «взаимопересечений» теоретического и фактического материала.

Специальные методы историографии

- **метод логического анализа** позволяет:
- раскрыть своеобразие, специфические особенности историографического факта, его многослойную структуру, соотношение с другими историографическими явлениями, возможности его дальнейшего развития.
- Логический анализ в историографии можно вести на нескольких уровнях:
- на первом из них анализируются единичные явления и события в исторической науке;
- на следующем, втором уровне, анализ охватывает развитие исторической науки в пределах определенного периода или этапа;
- на третьем уровне происходит переход от анализа к синтезу, к теоретическому обобщению накопленного опыта развития исторического знания.

Специальные методы историографии

- В историографии действует и **хронологический метод**.
- Он способствует изучению историографических фактов с позиций взаимосвязанного процесса, в котором отдельные этапы и периоды сравниваются с целью вскрыть объективные закономерности накопления и углубления историографических знаний.
- Хронологический метод изложения порой оказывается неприемлемым для аналитического изучения историографического процесса.
- В связи с этим историографы часто применяют проблемно-хронологический метод.
- Этот метод предполагает «расчленение» более или менее широкой темы на ряд узких проблем, каждая из которых рассматривается в хронологической последовательности.

Специальные методы историографии

- Все большую методологическую значимость приобретает применение **метода периодизации** исторического процесса.
- Именно на этом методе основано выделение цивилизаций, формаций, эпох, периодов, этапов, отличающихся друг от друга уровнем общественного развития.
- В историографии этот метод имеет специфику — указанные «членения» проводятся для того, чтобы обнаружить:
- определяющие направления развития научной мысли на каждом конкретном отрезке «историографического времени»;
- выявить новые явления внутри действующих и выступающих им на смену историографических пластов.

- **ретроспективный (возвратный) метод**.
- Его суть заключается в изучении процесса движения мысли исследователя от современности к прошлому: изучение элементов старого, сохранившегося в наши дни, и реконструкция на их основе имевших место в истории событий и явлений.
- Ретроспекция в историографии позволяет использовать современные знания для изучения их состояния в прошлом.
- Однако использование в историографии ретроспективного анализа вовсе не означает переноса на прошлое оценок современного этапа развития науки, предъявление к работам прошлого времени требований, которые не могли быть выполнены ни по объективным, ни по субъективным причинам.
- О значении тех или иных работ для развития научной мысли можно судить, главным образом, исходя из времени их создания, состояния науки, их влияния на дальнейший прогресс.
- Важно помнить, что каждый научный труд принадлежит своей эпохе и отражает ее сильные и слабые стороны.

- В историографии полезно применение **метода актуализации**, что на деле означает определение ценности научных знаний для нынешнего, а также будущего времени.
- Метод актуализации позволяет строить научные прогнозы будущего развития исторической науки на основе выявления ее ведущих тенденций.
- Он имеет прагматическое значение, предоставляя возможность разработать практические рекомендации для дальнейшей деятельности историографов на основе «уроков истории».

- В историографии применяется и **системный подход**.
- На его основе удается выявить на общем фоне развития историографии состояние изученности отдельных или нескольких специальных тем и проблем, обнаружить ведущие элементы их взаимосвязанности.
- Кроме того, структура более развитых историографических знаний опосредовано способствует более глубокому осмыслению ее первоначальных этапов.
- Наконец, это последнее, но наиболее важное — история исторической науки рассматривается как целостная система со всеми ее составляющими и взаимодействующими элементами: с творчеством историка, с деятельностью научных и учебных центров, с публикацией трудов.
- Теория- условия-тематика-инфоструктура –научные ком-

- Историография, как уже отмечалось, пользуется **методами заимствованными из других наук, прежде всего смежных: социологии, психологии**.
- В то же время используются методы математики и естественных наук.
- Так, в историографии применяются статистические методы при использовании материалов книжной и журнальной летописи и других каталожных изданий.
- Рассмотренные нами методы не исчерпывают все научные приемы познания, применяемые в историографии.
- Это лишь основные, составляющие фундамент исторического творчества.

- Исторические результаты могут быть получены путем компьютерного анализа, принимать форму таблицы, схемы
- В современной исторической науке все более остро ощущается настоятельная потребность освоения достижений смежных дисциплин, новой ориентации исторического знания.
- Для истории это и социология, и историческая антропология, и историческая психология, и история ментальностей.
- Историками все более четко осознается важность полидисциплинарного подхода к изучению исторического прошлого, что неизбежно приводит к расширению границ традиционных для историографии социальных, экономических, политических подходов.
- Более того, резко меняющиеся методологические ориентиры влекут за собой складывание новой научной проблематики, связанной с уровнем духовности, нравственности, морали, культуры быта

- **В наши дни историографы стремятся решить важнейшие методологические задачи:**
- установление преемственности в развитии исторической мысли;
- определение критериев выделения главных историографических фактов;
- обнаружение соотношения историографического факта и источника;
- констатация объективного вклада историков, их трудов в становление и развитие исторической науки;
- выявление критериев периодизации развития исторического знания.

Вопросы для контроля

1. Объясните связь историографии с методологией истории
2. Примените сравнительно-исторический метод
3. Используйте метод логического анализа
4. Поясните как применять хронологический метод
5. Обоснуйте значимость метода периодизации
6. Раскройте суть ретроспективного (возвратный) метода
7. Примените метод актуализации
8. Используете системный подход
9. Разъясните понимание методологических задач историографии

Список использованной литературы

1. Володихин Д. М. Теоретические основы исторического источниковедения : учебное пособие / Д. М. Володихин. — Москва : Снежный Ком, 2025. — 112 с
2. Источниковедение : учебник для вузов / под редакцией А. В. Сиренова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с.
3. Источниковедение : учебное пособие / И. Н. Данилевский, Д. А. Добровольский, Р. Б. Казаков [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Румянцева. — 2-е изд., испр. — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 686 с.
4. Голиков А. Г. Источниковедение отечественной истории : учебник / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 461 с.
5. Бородкин Л. И., Гарскова И. М. Историческая информатика и цифровое источниковедение : учебное пособие. — Москва : Издательство Московского университета, 2023.
6. . Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для вузов / под ред. Г. А. Леонтьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2020. — 383 с.
7. Теория и методология. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории. — Москва : РГГУ, 2008. — 358 с.