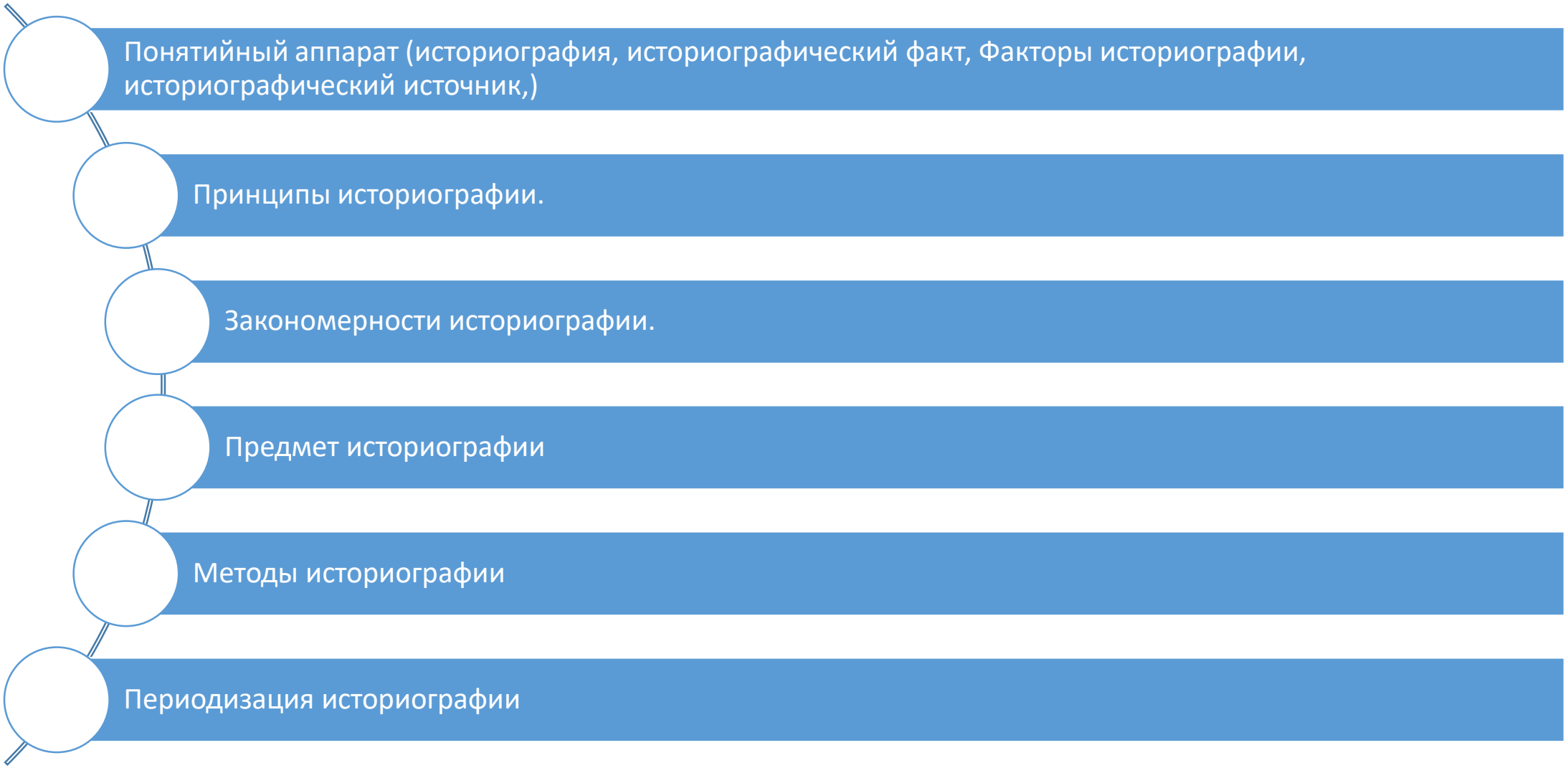
Методологические основы историографии

- Цель сформировать способность применять методологию историографии
- План
- 1. Развитие понятийного аппарата историографии.
  2. Предмет, объекты, историографии, методологические задачи историографии
- **3.** Понимание историографического факта рядом ученых
- 4. Историографические источники и их классификация
- 5. Факторы развития историографии, определение – «течение», «направление», «школа»
- 6. Инфраструктура исторической науки

Теоретико-методологическая основа историографии



Понятийный аппарат историографии

Термин «историография» состоит из двух греческих слов: «история», т.е. разведывание, исследование прошлого и «графо» — пишу.

Термин «историография» употребляется и как синоним исторических произведений, исторической литературы вообще

В Х1Х веке авторов исторических произведений именовали историографами

До появления письменности не существовала, конечно, и письменная история: **события прошлого отражались только в устном народном творчестве — фольклоре.**

Термином «историография» часто обозначают историческую литературу по какому либо вопросу, проблеме, периоду.

Понятие «историография» не однозначно

Историография имеет следующие значения:

истории исторических знаний;

история исторической мысли;

история исторической науки в целом или в отдельной стране

Историография, пишет М. В. Нечкина,– «...это рычаг внутри исторической науки, который содействует повышению научного уровня исторических исследований

понятия “история исторической науки” и “история исторической мысли” употребляются как равнозначные

А. И. Данилов, “история исторической науки представляет собой... концентрированное историческое познание во всем его многообразии и противоречивости”.

различные аспекты историографического исследования:

от выяснения влияния современной социально-политической борьбы за историческую науку;

до анализа характерной для каждого исторического направления конкретной методики исторического исследования

Историческое знание объясняется через понятия

- самоценность
- эволюция
- взаимодействие
- диалог

Историческое сознание феномен сложный, а не просто знание прошлого. Оно развивается по следующему вектору:



Формирование исторического сознания – отношение общества к описанным событиям.

В середине XX века окончательно оформилось и сложилось новое науковедческое наполнение этого термина:

историография - это история исторической науки.

Предмет историографии

в 50-60-е г. XX в. оформилось несколько подходов к определению предмета историографии

1. Историография — это история исторической мысли, сближая это определение предмета истории исторической науки с историей философии, социологии, общественной мысли.

2. Расширение понятия предмета историографии (А.Л. Шапиро, С.О. Шмидт, Л.В.

Черепнин вплоть до распространения исторических знаний в обществе и отражения прошлого в произведениях литературы и искусства, т.е. историография — история исторических знаний.

3. Историография — история исторической науки (А.М. Сахаров, М.В. Нечкина Е.Н.)

определения историографии

историография
- рассматривает процесс возникновения, становления, изменения и развития исторической мысли.
- изучает содержание и форму исторического знания, позволяет раскрыть движущие силы исторической науки, основные этапы, тенденции развития

историография
- раскрывает конкретно-исторические особенности функционирования и развития изучаемой реальности в трудах того или иного автора.
- анализирует познающее сознание, изучает основы мировоззрения общества в определенные исторические эпохи.

Историография
- оценивает состояние проблемы в науке, т.е. знание не только точек зрения, но и понимание причин их возникновения, изменения.
- Историография раскрывает внутренние закономерности развития исторической науки по схеме:
- Знание эпохи;
- Исторические явления;
- Источники;
- Философские воззрения эпохи, для определения теоретических основ исторических концепция.

историография
- формирует объективное историческое сознание

задачи историографии

- выяснение социальных условия развития исторической науки на разных ее этапах
- знать этапы развития истории исторической науки
- знать развитие и состояние теорий, направлений и школ в исторической мысли
- знать историю формирования научных учреждений данной сферы;
- изучение формирования проблематики исторических исследований
- выявить причины прогресса или регресса исторической науки
- завершает теоретическую и методологическую подготовку историков специалистов

Представление о предмете историографии складывалось постепенно, по мере развития теории и практики историографических исследований

- С.М. Соловьев считал возможным в историографических исследованиях ограничиться галереей «портретов» историков с анализом их трудов в хронологической последовательности.
- . О. Ключевский и, особенно, А. С. Лаппо-Данилевский, сделали важный шаг в осознании этой проблемы, включив в предмет историографии процесс смены исторических концепций.
- Шапиро. История всякой науки – это научные открытия и их внедрение в жизнь, в практику;

Академическое понимание **Историография историческая наука, которая по содержанию включает в себя факторы развития науки:**

общая концепция исторического процесса;

исследовательская проблематика;

приемы исследования, новые методологические вопросы

включение новых источников

новые организационные формы науки

в наши дни представление о предмете историографии заметно расширилось, теперь в это понятие включается целый ряд компонентов.

Во-первых, выяснение общественных условий развития исторической науки на разных этапах.

Конкретная историческая среда, духовная, социально-экономическая, политическая жизнь общества, в значительной степени, определяют развитие исторического знания.

Во-вторых, изучение процесса накопления знания о человеческом обществе

Каждое новое поколение историков располагает материалами, накопившимися в ходе предшествующего развития исторической науки.

Речь идет не только о фактах, но и определенных идеях и теориях, их связи с философскими и политическими взглядами, характерными для данной эпохи.

В этой плоскости происходит пересечение предмета двух дисциплин -историографии и методологии истории

Важной задачей историографии является анализ теоретико-методологических принципов исторического познания, выяснение того, как развивались теории, с позиции которых изучался исторический процесс

В-третьих, анализ круга и характера источников, привлеченных историком, конкретных методик их исследования, история введения в научный оборот раннее неизвестных источников и историографических памятников, развитие методов исторического исследования, совершенствование приемов анализа исторических источников.

Здесь соприкасаются также границы двух дисциплин — историографии и источниковедения

Но предметом историографии становится; не каждый исторический источник, а только тот, который изучен историком. Умение анализировать источники отражает профессиональный уровень историка и в целом развитие историографии

В-четвертых, в предмет историографии входит изучение процесса формирования проблематики исторических исследований

Какие проблемы прошлого и, главное, почему, становились предметом исследования.

Изучение тех или иных явлений прошлого диктуется наличием источников, но нельзя исключить и влияние на выбор проблематики общественно-политической жизни

Если в древности и средние века господствовала военная и церковно-государственная тематика, то в новое и новейшее время главной стала социально-экономическая проблематика, а действие исторических героев, которым посвящалось историческое повествование, сменилось описанием действий народных масс

Важно учитывать, что в целом для исторической науки характерно расширение проблематики.

В наши дни это происходит еще и за счет появления новых для исторического знания направлений на «стыке» различных наук — историческая социология, историческая психология, историческая география, историческая демография и т.п.

Инфраструктура исторической науки

В-пятых, предметом изучения являются «организационные условия», в которых происходит развитие исторического знания

Речь прежде всего идет о существовавших в тот или иной период научных учреждениях, эволюции их структуры, историческом образовании, исторической периодике, исторических библиотеках, состоянии архивов

При этом из вида нельзя упускать вопросы, связанные с подготовкой кадров исторической науки, их квалификации, распределения по отраслям исторического знания

Исторический факт

Исторический факт – это конкретное проявление действительности в прошедшем и текущем состоянии

Факт – означает «событие», «действие». Он существует объективно, независимо от того, познан он или не познан

Факт составляет содержательную основу науки

Существуют различные подходы в науке к фактам (позитивистов, неокантиантов и т.д.).

Диалектико-материалистических подход выделяет три категории фактов:

факт исторической действительности;

факт исторического источника (сообщения источников);

научно-исторический факт (факт знания).

Чем же отличаются исторический и историографический факты?

Историографический же факт **субъективен**, является продуктом творчества субъекта, т.е. историка

Исторический факт существует **объективно,** независимо от того, познан он или не познан.

Историографический факт это научно-исторический факт это отражение историком фактов исторической действительности + на основе фактов источника.

Дважды субъективизирован

Сам факт объективно существует вне сознания историографа, независимо от его интерпретации, исследовательских подходов и оценок

Историческое исследование это выявление конкретно-исторической особенности функционирования и развития изучаемой реальности. Иначе оно называется историческим нарративом – это взгляд на прошлое, единичное историческое заключение

Понимание историографического факта рядом ученых:

Под историографическим фактом А.М. Сахаров понимал научное знание, добытое исследователем, в результате определенных научных операций.

А.И. Зевелева и В.П. Наумова: «Историографическим фактом является факт исторической науки, несущий информацию об исторических знаниях, используемых для выявления закономерностей развития истории исторической науки». Это определение выглядит достаточно емким и, в большей степени, отражает содержание предмета историографии

М.В. Нечкиной, историографический факт неисчерпаем, как атом, ибо он имеет бесконечное количество качеств, свойств, сторон, взаимоотношений.

Историографический факт

Историографический факт базируется на историческом факте, при этом важно учитывать, что исторический факт более широкое понятие, в то время как историографический факт составляет лишь часть этого общего понятия, т.е. понятие более узкое.

Историографический факт по своей функциональной нагрузке шире, чем историографический источник

Не каждый историографический факт «материализуется» в источник, доступный для широкого изучения (например, материалы лаборатории историка, рукописи книг и диссертаций, неизданные стенограммы дискуссий и научных конференций).

Известные исследователю историографические факты нередко становятся предпосылкой для поиска новых, неизвестных или мало известных историографических источников.

Историографический факт содержит информацию о развитии науки, ее деятелях, учреждениях и организационных формах.

Историографический факт являясь источником информации, он имеет признаки, указывающие на его характер, объем, глубину и степень достоверности.

Историографические факты имеют свою градацию.

К основному, важнейшему факту истории науки М.В. Нечкина относила труды ученого, в которые выливается его исследовательский процесс и взаимодействие, взаимозависимость результатов этих трудов.

историографический факт многослоен, неисчерпаем по объему информации и способен играть решающую роль в развитии исторического знания.

К историографическому факту относятся разнообразные материалы дискуссий, конференций, симпозиумов и т.п

историографический источник

Не менее важно освоить и такое понятие как **историографический источник**

историографическим источником следует признать всякий источник, содержащий данные по истории исторической науки

Е.Н. Городецкий считает, что «определение историографического источника нуждается в большей масштабности», оно должно включать «… материалы, которые важны и необходимы для понимания процесса развития исторической науки». В этом замечании речь, в конечном счете, идет об информации о процессах, протекающих в исторической науке

В историографические источники включаются и такие, которые не несут прямой «историографической нагрузки», а в большей степени связаны с условиями функционирования исторической науки.

Историографические источники принято классифицировать по видам, происхождению и авторству. Одним из самых многочисленных историографических источников считаются труды историков. В тоже время, труды являются и главными историографическими фактами.

Известно, что при работе с источниками личного происхождения требуется высокий уровень критического анализа. Не следует забывать, что в подобного рода источниках, зачастую встречается необъективное отношение историков к представителям других школ и направлений. В связи с этим весьма важно выяснить побудительные мотивы оценок, вскрыть элементы субъективизма и тенденциозности.

К историографическим источникам относятся диссертационные работы, тексты лекций, учебные программы, методические указания по курсам историографии. Они позволяют исследовать деятельность научных центров, процесс становления историографии как научной дисциплины, подготовку специалистов этой сферы исторического знания.

Для историографии имеют значение материалы конференций, симпозиумов и других научных сообщений по проблемам развития исторической науки. Конечно, предложенная вам классификация включает лишь наиболее значимые группы историографических источников

По мере развития историографии круг источников все более расширяется.

Особую значимость приобретает проблема массовых историографических источников

В первую очередь, речь идет о статистических материалах, отражающих развитие исторической науки: количество выпускников исторических факультетов, защищенных диссертаций, опубликованных монографий и статей, периодичности издаваемых специальных журналов

Все эти источники отличаются по уровню информации, требуют специального подхода, учета цели и направленности проводимых историографических исследований

Презентация исторического исследования, т.е. жанры исторического исследования: логогрофы, историяписания, хроники, анналы, летописи, записки, монографии, тезисы, статьи, диссертации, (жырау, щежере, фольклор, сказания) и т.д.

Факторы развития историографии

Чтобы понять закономерности развития историографии, важно обратимся к комплексу факторов, как внутреннего, так и внешнего свойства по отношению к исторической науке.

Именно определяющими являются две позиции – развитие общества и развитие исторической науки

Первая позиция – развитие общества это политический фактор, общественные процессы, уровень культуры, общенаучные изменения и т.д.

Вторая позиция – развитие исторической науки, т.е.

«школа» Историческая наука слагается из результатов исследований ученых, которые объединяются:

«течением» называется широкие группы историков, объединенные общими методологическими принципами в своих исследованиях (Например. Позитивисты или неопозитивисты, марксисты и т.д.)

Под «направлением» понимается группа ученых, которых сближают не только методологические принципы, но и их интерпретация, и проблематика работ (исследователи египтологи, антиковеды, медиевисты).

Критерием для выделения **«школы»** служат группировка вокруг крупного ученого (Например: М.К.Казыбаев, К.А.Акишев, М.Х.Маргулан и т. д.)

Историография развивается в двух взаимосвязанных направлениях:

- разработка теоретических и методологических проблем историографии;
- изучение истории познания отдельных проблем – тематическая, проблемная историография

Вопросы для контроля

1. Поясните теоретико-методологическую основу историографии
2. Развитие понятийного аппарата историографии
3. Поясните направления развития историографии
4. Предмет, объекты, историографии, методологические задачи историографии
5. Понимание историографического факта рядом ученых
6. Историографические источники и их классификация
7. Факторы развития историографии,
8. Поясните определение – «течение», «направление», «школа»
9. Инфраструктура исторической науки
10. Презентация исторического исследования

Список использованной литературы

1. Володихин Д. М. Теоретические основы исторического источниковедения : учебное пособие / Д. М. Володихин. — Москва : Снежный Ком, 2025. — 112 с
2. Источниковедение : учебник для вузов / под редакцией А. В. Сиренова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с.
3. Источниковедение : учебное пособие / И. Н. Данилевский, Д. А. Добровольский, Р. Б. Казаков [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Румянцева. — 2-е изд., испр. — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 686 с.
4. Голиков А. Г. Источниковедение отечественной истории : учебник / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 461 с.
5. Бородкин Л. И., Гарскова И. М. Историческая информатика и цифровое источниковедение : учебное пособие. — Москва : Издательство Московского университета, 2023.
6. . Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для вузов / под ред. Г. А. Леонтьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2020. — 383 с.
7. Теория и методология. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории. — Москва : РГГУ, 2008. — 358 с.