ДӘРІС

10

Құзыретті тарихшы маманның кәсіби моделі

Кәсіби бейне

Біліктілік

Даму кезеңдері

Этика

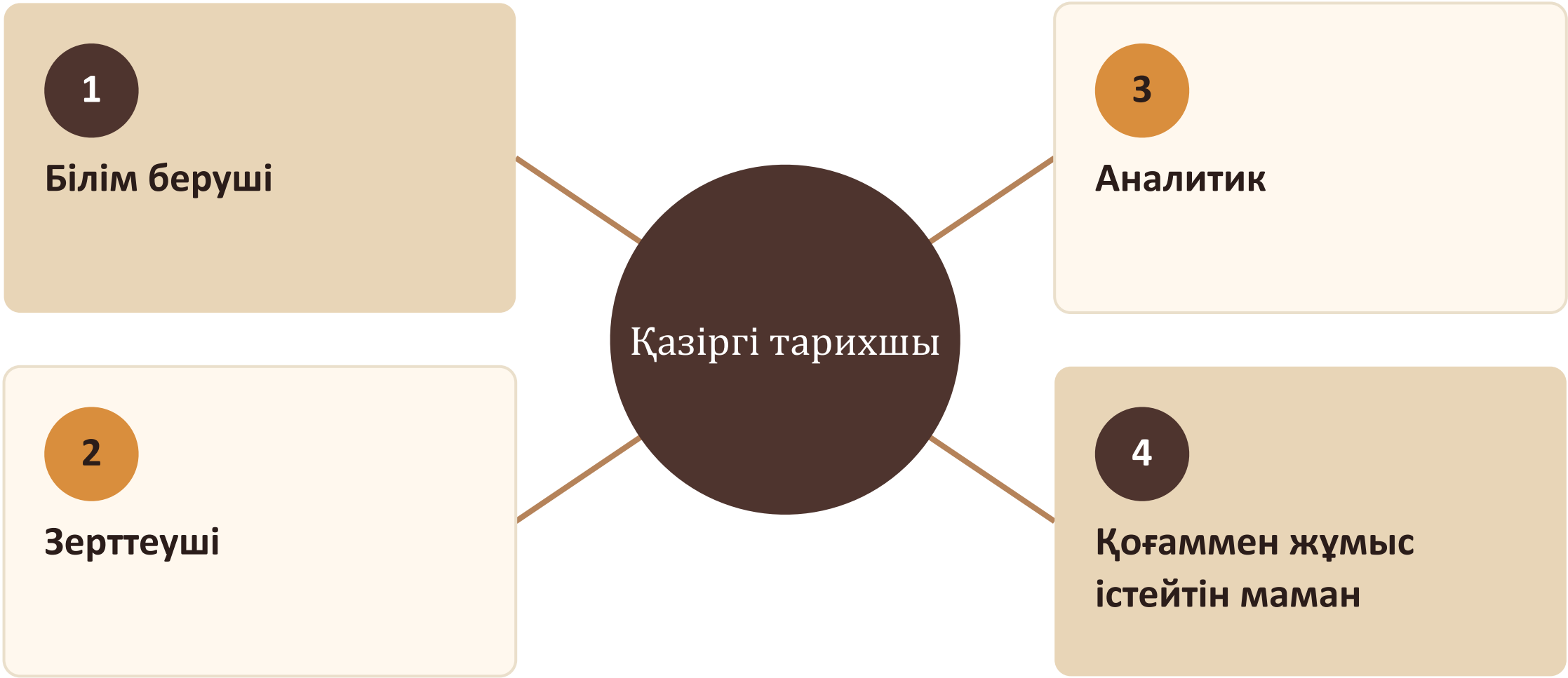
Мақсаты және дәріс жоспары

МАҚСАТЫ

Заманауи тарихшы маманның кәсіби моделін сипаттау, кәсіби даму жолдарын түсіндіру

1. Тарихшы маманның кәсіби бейнесі
2. Біліктілік талаптары
3. Кәсіби даму кезеңдері
4. Ғылыми және әдістемелік шеберлік
5. Маманның кәсіби этикасы

Тарихшы маманның кәсіби бейнесі



Кәсіби құзыреттіліктің төрт түрі

1 Арнайы (қызметтік)

Арнайы білімді игеріп қана қоймай, оны тәжірибеде қолдана білу

2 Әлеуметтік

Кәсіби қарым-қатынас тәсілдері, бірлескен қызмет және серіктестік әдістері

3 Жеке

Өзін-өзі көрсету және дамыту, кәсіби деформацияға қарсы тұру құралдары

4 Дара (индивидуальды)

Өзін басқара білу, кәсіби өсуге дайындық, мотивацияның табандылығы

Біліктілік талаптары

01

Терең теориялық білім

02

Деректермен жұмыс шеберлігі

03

Ғылыми әдіснаманы меңгеру

04

АКТ қолдану

05

Сын тұрғысынан ойлау

06

Көптілді академиялық ортада жұмыс

Кәсіби даму кезеңдері

1

Бастапқы кезең

Теориялық білім

2

Қалыптасу кезеңі

Әдістемелік дағды

3

Шеберлік кезеңі

Шығармашылық әдіс

4

Ғылыми даму кезеңі

Диссертациялық зерттеу, жарияланымдар

Құзыреттіліктің иерархиялық моделі



Әр келесі блок алдыңғысына сүйеніп, келесі компоненттің «өсуіне» платформа құрады

Бір ғана блок педагогқа қажетті кәсіби құзыреттілікті қамтамасыз етпейді

Педагог құзыреттілігінің компоненттері

Компонент	Мәні
Мотивациялық-еріктік	Мотивтер, мақсаттар, қажеттіліктер, құнды тіректер; кәсіби қызметке қызығушылық
Функционалдық	Педагогикалық технологияны жобалап жүзеге асыру үшін қызмет әдістері туралы білім
Қарым-қатынастық	Ойды нақты жеткізу, дәлелдеу, диалог ұйымдастыру, әріптестермен әрекетті келістіру
Рефлексиялық	Өз қызметі мен дамуының нәтижесін саналы бақылау, өзіндік талдауға бейімділік

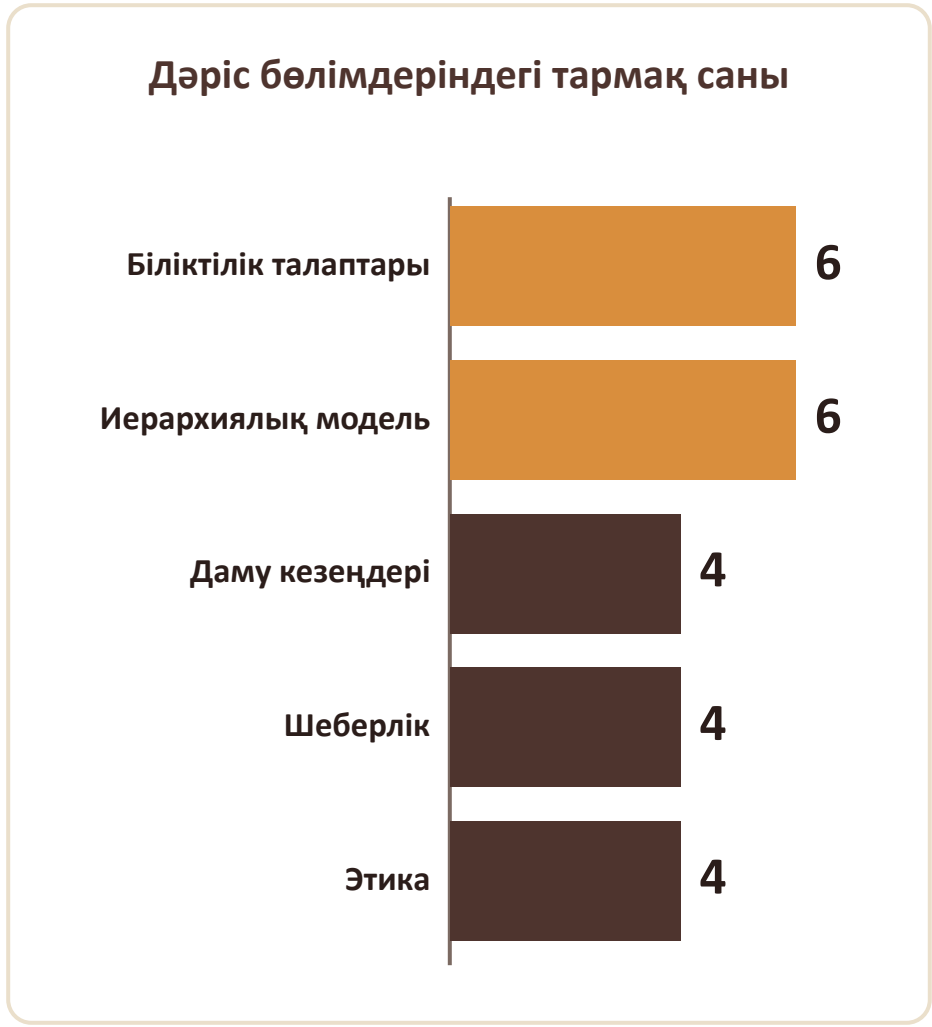
Шеберлік және кәсіби этика

Ғылыми және әдістемелік шеберлік

- Ғылыми жоба жасау
- Тарихи деректерді талдау
- Сабақ әдістемесін жетілдіру
- Инновацияларды қолдану

Маман этикасы

- Шынайылық
- Адалдық
- Ғылыми мәдениет
- Кәсіби жауапкершілік

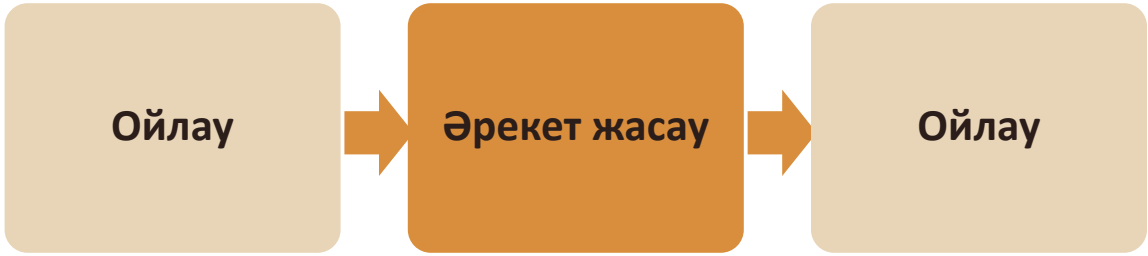


Қорытынды

ҚОРЫТЫНДЫ

Құзыреттіліктің жоғары деңгейде қалыптасуы үшін білім беру ортасы мен қызмет мазмұны дамуды қамтамасыз етуі керек, ал әр педагог өз әрекеті мен кәсіби жетілуін саралап, бағалауы тиіс

Педагогикалық шешім айналымы:



ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР

1. Әбдіғапбарова Ұ. Педагогикалық шеберлік. – Алматы, 2020.
2. Кәрібаев Б. Тарихшының ғылыми мәдениеті. – Алматы, 2018.
3. Marzano R. Teacher Effectiveness Framework. – 2016.
4. UNESCO. History Teacher Competencies. – 2022.