ДӘРІС 2

Жаһандану дәуіріндегі оқытушы-тарихшының кәсіби құзыреттілігі

Тарихшы-педагог қызметінің өзгеруі және жаңа құзыреттер жүйесі

02

ДӘРІС

Жаһандану • Құзыреттілік • Халықаралық білім кеңістігі

Мақсаты және дәріс жоспары

МАҚСАТЫ

Жаһандану жағдайында тарихшы-педагог қызметінің өзгеруін, жаңа құзыреттер жүйесін анықтау

1. Жаһандану феномені
2. Білім беру жүйесіне ықпалы
3. Тарихшының өзгерген рөлі
4. Жаңа кәсіби құзыреттер
5. Халықаралық білім кеңістігі

Жаһандану феномені

Жаһандану мына процесстерді қамтиды:

01

Ақпараттық кеңістіктің кеңеюі

02

Мәдениетаралық қарым-қатынастың күшеюі

03

Халықаралық білім алмасу жүйесінің қалыптасуы

Бұл жағдай оқытушыдан жаңа кәсіби рөлдерді талап етеді

Білім беру жүйесіне ықпалы

Жаһандану білім беру формаларын өзгертті:

1. Цифрлық оқыту
2. Қашықтықтан білім беру
3. Халықаралық стандарттарға бейімделу
4. Академиялық ұтқырлық

Тарихшының өзгерген рөлі

Дәстүрлі көзқарас		Қазіргі тарих пәнінің оқытушысы
Ақпарат беруші	→	**Талдауға үйрететін тұлға**
Дайын білімді жеткізуші	→	**Студентті дербес зерттеуге бағыттайтын жетекші**
Ұлттық шеңберде жұмыс істеуші	→	**Мәдениетаралық коммуникация субъектісі**
Жергілікті ғылыми ортаның өкілі	→	**Халықаралық ғылыми кеңістіктің белсенді мүшесі**

Жаңа кәсіби құзыреттер



Халықаралық білім кеңістігі

Қазақстан ЖОО-лары

Болон үдерісі

1. ECTS кредит жүйесі
2. Халықаралық ғылыми жарияланым стандарттары
3. Студенттердің академиялық ұтқырлығы

Бұл оқытушыдан халықаралық деңгейде жұмыс істеу қабілетін талап етеді

Педагог іс-әрекетінің моделі

Іс-әрекет кезеңдері

1. **Мақсаттылық — іс-әрекеттің алғашқы кезеңі**
2. **Іс-әрекет бағдарламасын жоспарлау, жобалау**
3. **Оқыту процесінің афферентті синтезі**
4. **Нәтиже: педагог іс-әрекетінің моделі**

Бағдарлау педагогтың дайындығына байланысты:

- **Интеллектуалдық қабілеті**
- **Игерген білімі мен іскерліктері**
- **Кәсіби міндеттерді эвристикалық жолмен шеше алуы**
- **Оқыту технологияларын меңгеруі**

Кәсіби оқытушы-педагог

- ✓ **Құзырлылығы жоғары**
- ✓ **Әлеуметтік тұрғыдан жетілген**
- ✓ **Әдіс-тәсілдерді меңгерген**
- ✓ **Шығармашылықпен жұмыс істейтін**
- ✓ **Өзін-өзі кәсіби жетілдіруге ұмтылған**

ДАМУДЫҢ ЖОҒАРЫ ДЕҢГЕЙІ

Педагог өзін-өзі дамыту механизмдерін қалыптастыруға мақсат қояды және студенттерге өз қабілеті бойынша даму бағыттарын ұштайды

НЕГІЗГІ БАҒЫТЫ

Болашақ мамандардың кәсіби білімін (теориялық және тәжірибелік) жетілдіру

Еуропа кеңесінің кілттік құзырлары

1992 «Кілттік құзырлар» термині алғаш қолданылды

1996 Түлектердің бес кілттік құзыры бөлінді

№	Құзыр	Мазмұны
1	**Саяси және әлеуметтік**	Өзіне жауапкершілік алу, бірге шешім қабылдау, қақтығыстарды бейбіт шешу
2	**Көпмәдениетті қоғамда өмір сүру**	Толеранттылық: басқа мәдениет, тіл, дін өкілдерімен өзара қатынас жасау
3	**Тілдік**	Басқа тілде жазбаша және ауызша қарым-қатынас жасай алу
4	**Ақпараттық қоғам**	Жаңа технологияларды меңгеру, ақпаратқа сыни тұрғыдан қарау
5	**Өмір бойы білім алу**	Білім алудың үздіксіздігін түсіну

И.А. Зимняя: құзыр түрлері мен топтары

а

Адамның өзіне қатысты

Денсаулық сақтау, құндылықтық-мағыналық бағдарлану, интеграция, азаматтылық, өзіндік жетілу

ә

Әлеуметтік ортамен қатынас

Әлеуметтік өзара қатынас және қарым-қатынастағы құзырлар

б

Адам іс-әрекетіне қатысты

Танымдық іс-әрекет, іс-әрекет және ақпараттық технологиялар құзырлары



Құзыреттіліктің иерархиялық моделі



Әр келесі блок алдыңғысына сүйеніп, келесі компоненттің «өсуіне» платформа құрады

Бір ғана блок педагогқа қажетті кәсіби құзыреттілікті қамтамасыз етпейді

Қорытынды және бекіту сұрақтары

ҚОРЫТЫНДЫ

Тұлғаның құзыреттілігі — жеке тұлға қасиеттері мен ішкі психикалық жағдайларының күрделі жүйесі

БЕКІТУ СҰРАҚТАРЫ

1. **Жаһандану білім беру жүйесін қалай өзгертті?**
2. **Тарихшының өзгерген кәсіби рөлі қандай?**
3. **Жаһандану дәуіріне қажетті жаңа құзыреттерді атаңыз**

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР

1. Castells M. The Rise of the Network Society. – Wiley-Blackwell, 2010.
2. Held D. Global Transformations: Politics, Economics and Culture. – Stanford University Press, 1999.
3. Құнантаева Қ.Ж., Айтпаева А. Педагогика және білім беруді жаңғырту. – Алматы, 2020.
4. Назарбаев Н.Ә. Инновациялық білім – болашақтың негізі (дәріс). – Астана, 2006.
5. OECD. Teachers for Global Competence. – Paris, 2018.
6. Жамбылова Г. Жаһандану жағдайындағы білім берудің тенденциялары. – Алматы, 2021.
7. Shamiloglu Y. Global Connections in Turkic History. – Oxford, 2017.
8. Altbach P.G., Knight J. The Internationalization of Higher Education. – JSIE, 2007.