ДӘРІС 3

# ЖОО оқытушысының кәсіби құзыреттері

*Жоғары мектеп оқытушысына қажетті кәсіби құзыреттер жүйесі*

03

ДӘРІС

Кәсіби бейне • Құзыреттер жүйесі • Педагогикалық құзыреттілік

# Мақсаты және дәріс жоспары

МАҚСАТЫ

Жоғары мектеп оқытушысына қажетті кәсіби құзыреттер жүйесін ашу

1. ЖОО оқытушысының кәсіби бейнесі
2. Кәсіби құзыреттердің мәні
3. Негізгі кәсіби құзыреттер
4. Ғылыми және әдістемелік құзыреттер
5. Психологиялық-педагогикалық құзыреттер

# ЖОО оқытушысының кәсіби бейнесі



# Кәсіби құзыреттердің мәні

1. **Ғылыми білімі**
2. **Әдістемелік шеберлігі**
3. **Психологиялық-педагогикалық дағдысы**
4. **Ақпараттық мәдениеті**

О Қ Ы Т У Ш Ы Н Ы Ң

## Кәсіби құзыреттері

осы төрт құрамдасты біріктіретін кешен

# Негізгі кәсіби құзыреттер

| № | Құзырет | Мазмұны |
|---|---|---|
| 1 | **Пәндік** | Тарихи теория, методология, деректану |
| 2 | **Әдістемелік** | Оқыту әдістерін таңдау, сабақ жоспары |
| 3 | **Зерттеушілік** | Ғылыми жоба дайындау, талдау, синтез |
| 4 | **Ақпараттық** | АКТ, LMS, цифрлық ресурстар |
| 5 | **Коммуникативтік** | Аудиториямен жұмыс, пікірталас жүргізу |

# Ғылыми және әдістемелік құзыреттер

## Ғылыми құзырет

1. Зерттеу әдістерін білу
2. Дерекпен жұмыс
3. Ғылыми жарияланым жазу

## Әдістемелік құзырет

1. Сабақ құрылымын жоспарлау
2. Білімді бағалау критерийлерін дайындау
3. Оқыту технологияларын тиімді қолдану

# Психологиялық-педагогикалық құзыреттер

- ✓ **Студент психологиясын білуі**
- ✓ **Кәсіби қарым-қатынас мәдениетін меңгеруі**
- ✓ **Мотивациялық ахуал құра алуы**

**Л.М. МИТИНА: ҚҰРЫЛЫМНЫҢ ЕКІ ЖАҒЫ**

## Әрекеттік

педагогикалық қызметті жүзеге асыру амалдары

## Қатысымдық

педагогикалық қарым-қатынасты жүзеге асыру амалдары

# Құзырет және құзыреттілік

| | Құзырет | Құзыреттілік |
|---|---|---|
| **Мәні** | Құбылыс (мәселелер, сұрақтар) | **Жеке тұлғаның қасиеті** |
| **Мазмұны** | Білім берудің жалпы мақсаты, алған білімнің әрекеттік жағы | **Іс-әрекетті орындауға қабілеттілік: білім, ептілік, дағды, тәжірибе** |
| **Мысал** | Басшының құзыреті бар | **Бірақ құзыреттілікті меңгермеген болуы мүмкін** |

**Ұғымның шығу тегі**

**competence (ағылш.)**

қабілет

**competent (франц.)**

құзыретті, құқықты

**competens (лат.)**

сәйкес, жарамды

# Құзыреттіліктің компоненттері

1 **Тұлғалық**

Құзыреттілікті қалыптастырудың негізі

2 **Коммуникативтік**

Мамандыққа деген бейімділікке тәуелді

3 **Арнайы**

Педагогикалық мәдениет, қабілеттер, кәсіби-педагогикалық іскерліктер

4 **Іс-әрекеттік**

Кәсіби импровизация, педагогикалық іс-әрекетке даяр болу



# Қорытынды және бекіту сұрақтары

**ҚОРЫТЫНДЫ**

Педагогикалық құзыреттілікті игеру оқытушыға кәсіби міндеттерін біліктілік тұрғысында атқаруға мүмкіндік береді

**БЕКІТУ СҰРАҚТАРЫ**

1. **ЖОО оқытушысына қандай кәсіби құзыреттер қажет?**
2. **Әдістемелік құзыреттің мазмұнын түсіндіріңіз**
3. **Зерттеушілік құзыреттің рөлі қандай?**

**ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР**


1. Сәйденова С. Жоғары мектеп педагогикасы. – Алматы, 2019.
2. Әбдіғапбарова Ұ. Педагогикалық шеберлік негіздері. – Алматы, 2020.
3. Баширова Ж.Р. Жоғарғы оқу орындарында жоғары мектеп оқытушысын даярлау мәселесі. – Алматы, 2003. – 153 б.
4. Баширова Ж.Р. О методологическом базисе новой модели образования // Высшая школа Казахстана. – 2004. – №1. – С. 62-71.
5. Педагогика / под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2002. – 576 с.
6. Богданов В.В. Коммуникативная компетенция и коммуникативное лидерство. – Тверь: ТГУ, 1990.
7. Шишов С.Е. Понятие компетенции в контексте качества образования // Стандарты и мониторинг в образовании. – 1999. – № 2. – С. 41–48.
8. Шишов С.Е., Кальней В.А. Мониторинг качества образования в школе. – М.
9. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. – 2003. – № 5. – С. 3-10.
10. Якунин В.А. Педагогическая психология. – СПб.: Полиус.
11. Гершунский Б.С. Философия образования. – М.: МПСИ, 1998. – 432 с.