ДӘРІС 4

Тарихты оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістері

Әдістердің мәні және қолданудың әдістемелік ерекшеліктері

04

ДӘРІС

Дәстүрлі әдістер • Инновациялық әдістер • Интерактивті оқыту

Мақсаты және дәріс жоспары

МАҚСАТЫ

Тарихты оқытудағы дәстүрлі және инновациялық әдістердің мәнін ашу, оларды қолданудың әдістемелік ерекшеліктерін түсіндіру

1. Тарихты оқытудың дәстүрлі әдістері
2. Инновациялық әдістердің пайда болуы
3. Заманауи әдіс-тәсілдердің тиімділігі
4. Дәстүрлі және инновациялық әдістерді салыстыру
5. Оқытушының әдіс таңдаудағы кәсіби құзыреті

Дәстүрлі әдістер

1. **Дәріс (лекция)**
2. **Сұрақ-жауап**
3. **Мәтінмен жұмыс**
4. **Тарихи құжаттарды талдау**
5. **Шолу сабағы**
6. **Баяндау, түсіндіру**

Классикалық әдістер ақпарат беруде, жалпы шолу жасауда әлі де маңызын жойған жоқ

Инновациялық әдістердің пайда болуы

XXI ҒАСЫР

Білім беру технологиялары жаңарып, тарих пәні бойынша инновациялық әдістер кең қолданыла бастады

1. Кейс-стади технологиясы
2. Веб-квест
3. Интерактивті ойындар
4. АКТ (цифрлық ресурстар)
5. Сыни ойлау технологиясы
6. CLIL (пән + тіл)
7. Флиппед-класс (аударылған сабақ)

Заманауи әдістердің тиімділігі

Инновациялық әдістер

1. Студентті белсенді оқытуға бағыттайды
2. Тарихи ойлауды дамытады
3. Дербес зерттеу жүргізуге ынталандырады
4. Ақпаратты талдауға үйретеді
5. Топтық жұмыс пен коммуникацияны күшейтеді

Әдістерді салыстыру

Дәстүрлі әдіс		Инновациялық әдіс
Мұғалім — негізгі ақпарат көзі	→	**Студент — белсенді ізденуші**
Біржақты ақпарат беру	→	**Интерактивті қарым-қатынас**
Репродуктивті тәсіл	→	**Шығармашылық тәсіл**
Оқытушы басым	→	**Студент басым**
Талдау аз	→	**Талдау көп**

Интербелсенді оқыту

Диалог арқылы үйрену/үйрету форматтары:

Үйретуші ↔ Үйренуші	Үйренуші ↔ Үйренуші	Үйренуші ↔ өзімен өзі

Интербелсенді оқыту мүмкіндік жасайды:

Бірлескен таным процесіне белсенді араласуға	**Өз білімін ортаға салып, бірге талқылауға**	**Білімді өздігімен құрастыратын орта құруға**
Терең ойланып, рефлексия дамытуға	**Өз идеялары мен әрекеттерін талдап, баға беруге**	**Пікірталаста өз ойын дәлелдеуге**

Интерактивті әдістер

- Топпен жұмыс
- Проблемалық шығарма әдістері
- Рөльдік ойындар
- Кейс-стадийлер
- Викториналар
- Іскерлік ойындар
- Анкета алу әдісі
- Пікір-таластар
- Презентациялар
- Блиц-сұрақтар әдісі
- Миға шабуыл әдісі
- Мини зерттеулер
- Инсерт әдісі
- **және т.б.**

Дәріс мәтінінде аталған әдістер саны



Әдіс таңдаудағы кәсіби құзырет

1. **Оқу мақсатына қарай әдіс таңдай алуы**
2. **Аудитория деңгейін ескеруі**
3. **Инновациялық технологияларды қолдануы**
4. **Дәстүр мен жаңашылдықты үйлестіре алуы**

ҰСТАЗ ТУРАЛЫ

«Ұстазы жақсының ұстамы жақсы»

Ш.А. АМОНАШВИЛИ

«Мұғалімге елдің болашағын қалыптастыруда ең басты рөл берілген»

Қорытынды және бекіту сұрақтары

ҚОРЫТЫНДЫ

Дәстүр мен жаңашылдықты үйлестіре білу — әдіс таңдаудағы оқытушының кәсіби құзыретінің негізі

БЕКІТУ СҰРАҚТАРЫ

1. **Дәстүрлі әдістерге не жатады?**
2. **Инновациялық әдістердің тиімділігі неде?**
3. **Әдіс таңдауда мұғалім нені ескеруі тиіс?**

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР

1. Құрманалина Ш., Ильясова Г. Педагогикалық технологиялар. – Астана, 2020.
2. Biggs J. Teaching for Quality Learning. – London, 2011.
3. Зайнышев И. Интерактивные методы в вузе. – М., 2018.
4. ҚР БҒМ. Инновациялық білім беру концепциясы, 2021.
5. Anderson L. Bloom таксономиясы (жаңартылған). – NY, 2000.
6. Әлімов А. Интербелсенді әдістерді жоғары оқу орындарында қолдану. – Алматы, 2016. – 63-64 бб.
7. Әбдіғұлова Б. Қазақстан тарихы сабақтарында оқытудың белсенді әдістерін пайдаланудың әдістемелік жолдары. – Алматы: ҚазҰПУ, 2016. – 93 б.
8. Қозғамбаева Г.Б. Тарихты оқыту әдістемесі. – Шымкент: Нұрлы бейнебаспаханасы, 2015. – 204 б.
9. Молдағалиев Б., Махимова А., Сатқанова Г. Интерактивті оқыту әдістері // Қазақстан мектебі. – 2006. – №9. – 15-17 бб.