ДӘРІС 6

Жоғары мектепте білім беруді құзыреттілік тұрғысынан басқару

06

Жоспарлау

Мониторинг және бағалау

Индикаторлар

Мақсаты және дәріс жоспары

МАҚСАТЫ

Жоғары мектептегі басқарудың құзыреттілік тәсілге негізделген моделін түсіндіру

1. **Білім сапасын басқару**
2. **Құзыреттілікке негізделген жоспарлау**
3. **Мониторинг және бағалау**
4. **Құзыреттілік индикаторлары**
5. **ЖОО оқытушысының басқарушылық рөлі**

Білім сапасын басқару

Қазіргі ЖОО жұмыс істейді:

01

Стратегиялық жоспарлау

02

Оқу бағдарламаларын жаңарту

03

Аккредиттеу талаптары негізінде

Білім сапасын жоғарылату, құзыретті маман тәрбиелеу — барлық оқытушыларды толғандыратын маңызды мәселе

Құзыреттілікке негізделген жоспарлау

ОН

Оқу нәтижелері

ЖИ

Жетістік индикаторлары

БК

Бағалау критерийлері

Бағдарламада осы үш элемент анық көрсетілуі тиіс

Мониторинг және бағалау

Бағалау түрлері:

1. **Қалыптастырушы**
2. **Жиынтық**
3. **Рубрика**
4. **Портфолио**

Бағалау критерийлері бағдарламада анық көрсетілуі тиіс

Құзыреттілік индикаторлары

01

Білімді қолдану деңгейі

02

Проблеманы шешу

03

Талдау, синтез

04

Коммуникация

05

АКТ қолдану

Құзыреттілік — білімді іс жүзінде, күнделікті өмірде мәселелерді шешуге қолдана алу қабілеттілігі

ЖОО оқытушысының басқарушылық рөлі

Оқытушы

1. Білім беру процесінің менеджері
2. Топ модераторы
3. Бағалау жүйесін құрастырушы

Мақсаты — ақпараттық ортадағы мүмкіндіктерді қолданып, білім мазмұнын өзінің жеке білімдік капиталына енгізу

Ақпараттық және коммуникативтік

Құзыреттілік	Не қамтиды	Студент не істей алады
Ақпараттық	Ақпаратты іздеу, талдау, іріктеу, ұйымдастыру, түрлендіру, сақтау, беру біліктері	Оқу пәндеріндегі және қоршаған дүниедегі ақпаратпен жұмыс істей алады
Коммуникативтік	Тілдерді, әрекеттестік тәсілдерін білу, топта жұмыс дағдылары, әлеуметтік рөлдерді меңгеру	Анкета толтырады, хат, арыз жазады, сұрақ қойып, пікір таластырады

Құзыреттілік тәсілінің аспектілері

1

Түйінді құзыреттер

2

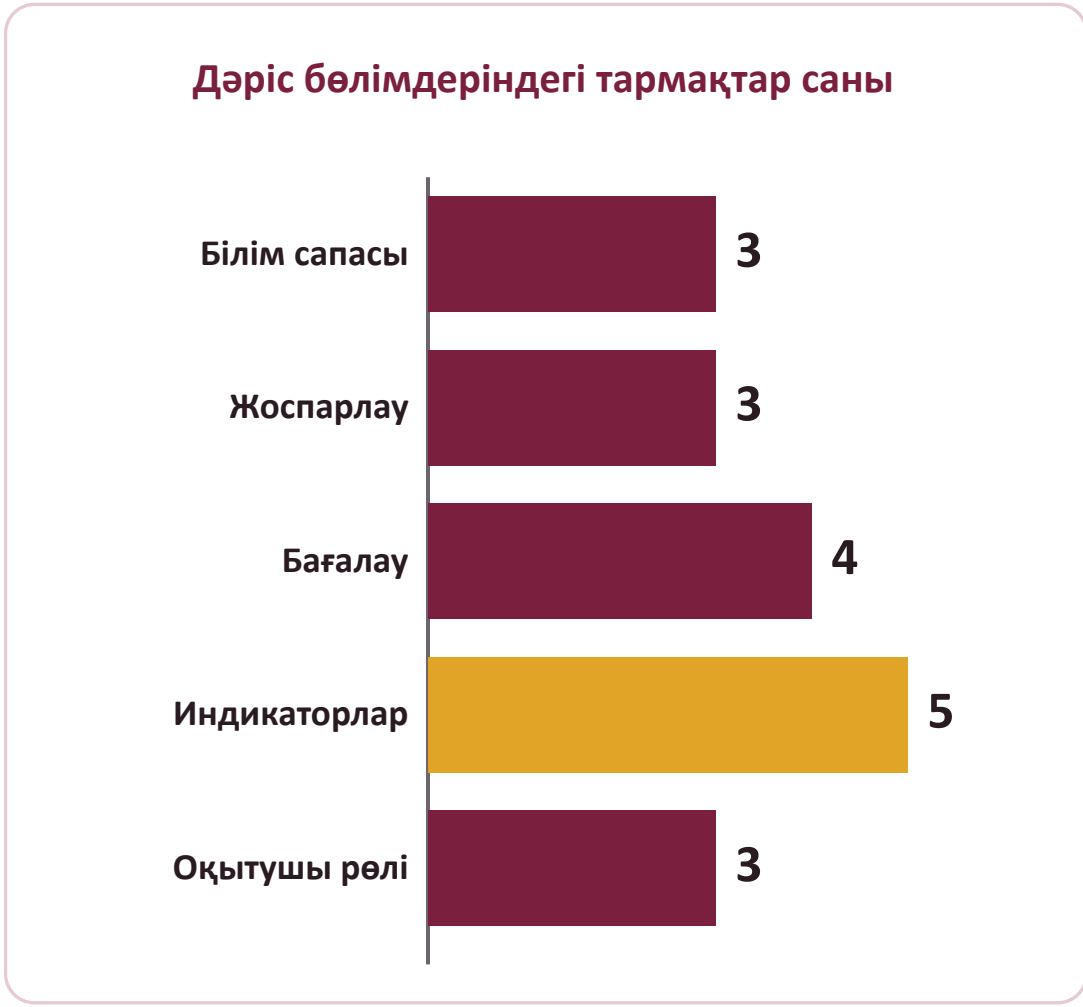
Жалпыланған пәндік біліктіліктер

3

Қолданбалы пәндік біліктіліктер

4

Өмірлік дағдылар



Қорытынды

Құзыреттілік — тек білім емес, студенттің меңгерген білімін, дағдылары мен біліктерін іс жүзінде дұрыс, орынды, тиімді пайдалануы

Құзыреттілік көрсетеді:

Білім, білік, дағды (ББД) + **Шығармашылық іс-әрекет тәжірибесі** + **Құндылық бағдарларының жүйесі**

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР

1. ҚР ЖОО стандарты. – 2021.
2. Ramsden P. Learning to Teach in Higher Education. – 2003.
3. OECD. Assessment and Competencies. – Paris, 2019.