Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

8-ТАҚЫРЫП: ЖОҒАРЫ БІЛІМ МАЗМҰНЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ЗАМАНАУИ ӘДІСТЕРІ

ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ КАНДИДАТЫ, ДОЦЕНТ
ДҮЙСЕНБАЕВ АБАЙ ҚАБАҚБАЙҰЛЫ

Эпиграф

«Егер бүгін біз балаларды кешегідей оқытсақ, онда біз балаларды ертеңінен айырамыз»

— Джон Дьюи, XX ғасырдың педагогы және философы

«Ең бастысы білімге оқыту емес, ең бастысы – не болып жатқандығын оқыту»

— Петр Капица, физик, академик

Дәріс жоспары

1. Жоғары білім мазмұнын қалыптастырудың заманауи әдістері туралы түсінік
2. Заманауи әдістердің маңызы
3. Мазмұнды іс жүзінде жүзеге асырудың заманауи технологиялары

1. ТҮСІНІК

Білім мазмұнын қалыптастыру – күрделі әрі жүйелі процесс

Дайын білімді трансляциялау → Жүйелі жобаланған мазмұн

ЕСКЕРІЛЕТІН ФАКТОРЛАР

- еңбек нарығының жағдайы
- цифрландыру
- студентке бағытталған оқыту парадигмасы

2. МАҢЫЗЫ

Заманауи әдістердің маңызы

Заманауи әдістер – құзыреттілікке негізделген білім беру модельдерін жасауға бағытталған тәсілдер жиынтығы

САЙ КЕЛУІ ТИІС

1. **еңбек нарығының жылдам өзгеретін талаптары**
2. **цифрландыру үдерісі**
3. **әлемдік білім беру стандарттары**

Басымдық: дайын теориядан – практикалық дағдыларға; мазмұн нақты дағдыларды тез игертетін шағын курстармен толығады

Білім мазмұнын жобалаудың негізгі әдістері

Құзыреттілік тәсіл	Модульдік бағдарламалар	Мазмұнды жобалау
мазмұн пәндер тізіміне емес, түлектің кәсіби, цифрлық, коммуникативтік құзыреттіліктеріне негізделеді	пәндер логикалық блоктарға біріктіріледі; жүйелі меңгеру және жеке траектория	қоғам мен еңбек нарығы сұранысына сай бағдарлама құру: студентке бағытталған, икемді, нәтижеге негізделген

2. МАҢЫЗЫ

Технологиялық және инновациялық әдістер

Пәнаралық әдіс
Interdisciplinary

бірнеше ғылым мазмұнын тоғыстыру: IT және медицина, экономика және экология

STEM / STEAM
ғылым, технология, инженерия, өнер, математика

интеграция арқылы жобалық ойлауды дамыту

Цифрлық контент
Micro-learning, MOOC

Coursera, edX курстары, виртуалды зертханалар, VR/AR симуляторлар

2. МАҢЫЗЫ

Белсенді және интерактивті оқыту әдістері

Жобаға негізделген оқыту
Project-Based Learning

нақты немесе өндірістік мәселені шешетін жобалар арқылы білім алу

Мәселелі оқыту
Problem-Based Learning

дайын шешім берілмейді, студент проблемалық жағдаятты талдап, білімді өзі табады

Кейс-стади
Case Study

нақты бизнес немесе ғылыми жағдайларды топпен талқылау, оңтайлы шешім ұсыну

2. МАҢЫЗЫ

Білім мазмұнын реттейтін негізгі құжаттар

МЖББС — Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты: негізгі шеңберлік талаптар

ББББ — Білім беру бағдарламалары: жұмыс берушілер сұранысына сай ЖОО әзірлейтін икемді бағдарламалар

Силлабус — Пәннің оқу бағдарламасы: мазмұны, күтілетін нәтижелері, бағалау критерийлері

жалпыдан нақтыға қарай

Мазмұнды іс жүзінде жүзеге асыру технологиялары

Мазмұн дұрыс таңдалса да, жеткізу әдістері ескірсе – тиімділік төмендейді

Blended learning
аралас оқыту

дәстүрлі бетпе-бет оқытуды цифрлық және онлайн технологиялармен ұштастыру

Дуальді білім беру
ЖОО + кәсіпорын

мазмұнды қалыптастыруға жұмыс берушілер қатысады: теория – ЖОО-да, практика – кәсіпорында

Қорытынды

Заманауи жоғары білім мазмұны – статикалық (өзгермейтін) дүние емес

ОЛ – ЖҮЙЕ

1. **үнемі жаңарып отыратын**
2. **технологиямен қаруланған**
3. **практикаға бағытталған**
4. **әр студенттің тұлғалық ерекшелігін ескеретін**

Оқыту әдістерін таңдау

ТАҢДАУ НЕГЕ БАЙЛАНЫСТЫ

1. **дидактикалық мақсат**
2. **тұлғаның білімі мен қабылдауы**
3. **педагогтің дайындық деңгейі**

«Сөзден әдемілеп әңгіме шығару өнері үй салу өнеріне ұқсас»

— А. Байтұрсынұлы

сөз өнері: дұрыстық, анықтық, дәлдік, көркемділік, тіл тазалығы; кейіптеу, бейнелеу, әсірелеу

«Баланы толық жауап беруге әдеттендіру керек»

— М. Дулатов: баяндау, әңгіме, түсіндіру әдістері

Назар салып тыңдағандарыңызға рахмет!