Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

11-ТАҚЫРЫП: ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ

ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ КАНДИДАТЫ, ДОЦЕНТ
ДҮЙСЕНБАЕВ АБАЙ ҚАБАҚБАЙҰЛЫ

Дәріс жоспары

1. Цифрлық білім беру технологияларының негізгі бағыттары
2. Оқытудың заманауи цифрлық модельдері
3. Цифрлық технологияларды енгізудегі сын-қатерлер мен мәселелер

КІРІСПЕ

Цифрлық білім берудің тарихы

бағдарламаланған оқыту идеяларынан – жасанды интеллект дәуіріне дейін

1960–1970
бағдарламаланған оқыту

- 1960: Б. Скиннер қағидаларына негізделген оқыту машиналары
- 1963: алғашқы компьютерлік оқыту жүйесі
- 1967: Logo тілі

1980–1990
компьютерлендіру

- алғашқы дербес компьютерлер
- «информатика негіздері»
- АТ – басқа пәндерді оқыту құралы

2000–2010
интернет және e-learning

- электрондық оқулықтар, интерактивті тақталар
- қашықтан оқыту платформалары
- Coursera, Khan Academy

2010 – қазір
цифрлық трансформация

- бұлтты, мобильді оқыту, VR/AR, геймификация
- «Цифрлық Қазақстан» бағдарламасы
- Daryn.online, ClassTime, Kahoot

КІРІСПЕ

Цифрлық білім беру

оқу процесін ұйымдастыру үшін АКТ-ны, электронды платформалар мен цифрлық құралдарды пайдаланатын оқыту жүйесі

ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ

- электрондық оқулықтар
- интерактивті тапсырмалар
- Bilimland.kz
- iMektep.kz
- Coursera
- Khan Academy

ОҚЫТУ ФОРМАЛАРЫ

- **қашықтықтан оқыту**
- **аралас оқыту (blended)**
- **геймификация**
- **виртуалды шындық (VR)**
- **толықтырылған шындық (AR)**

КІРІСПЕ

Цифрлық тәрбие

балалар мен жастарға интернет пен технологияларды қауіпсіз, саналы және пайдалы қолдануды үйретететін тәрбие түрі

Ақпараттық қауіпсіздік
және цифрлық мәдениет

- жеке деректерді қорғау
- кибербуллингтен сақтану
- «Кибер Тұмар», «Кибер Әліппе» (UNICEF және серіктестер)

Құндылықтарды сақтау
ұлттық және адамгершілік

- виртуалды уақытты шектеу
- шынайы қарым-қатынас, кітап, өнер, спорт
- технология – мақсат емес, құрал

Ата-аналардың рөлі
отбасындағы мәдениет

- интернетке алғаш кіру жасын бақылау (көбі 5–8 жаста)
- отбасында цифрлық мәдениет қалыптастыру

КІРІСПЕ

Цифрлық мәдениет

цифрлық ортада өмір сүру, қарым-қатынас жасау және міндеттерді шешу үшін қажетті білім, дағды және әдеп нормаларының жиынтығы

Цифрлық сауаттылық

технологияларды, бағдарламаларды, интернет-ресурстарды еркін қолдану

Цифрлық этика

желіде сыпайылық, басшылық пен әріптестерге, қолданушыларға құрмет

Киберқауіпсіздік

деректерді қорғау, сенімсіз сілтемелерден сақтану, алаяқтықты тану, кибербуллингке жол бермеу

1. НЕГІЗГІ БАҒЫТТАР

Цифрландыру – тек құжатты электронды форматқа көшіру емес

ЖАҢА ДЕҢГЕЙГЕ КӨТЕРІЛЕДІ

1. оқыту әдіснамасы
2. студент пен оқытушының өзара әрекеттесуі
3. білім сапасын бағалау жүйесі

Басты мақсат – маман даярлау:

- бәсекеге қабілетті
- ақпараттық мәдениеті жоғары
- өзін-өзі дамытуға бейім

ЖОО-да қолданылатын цифрлық платформалар

Оқуды басқару (LMS)
Moodle, Canvas, Blackboard

- сабақ кестесі
- тапсырмаларды үлестіру
- бағалау және үлгерімді қадағалау

Академиялық процестер
Platonus, Smart Nation

- тіркелу
- транскрипт
- БӨЖ қабылдау
- ішкі процестерді автоматтандыру

Бірлескен жұмыс
Google Workspace, Microsoft 365

- құжаттармен бір уақытта жұмыс
- презентация дайындау

Оқытудың заманауи цифрлық модельдері

Аралас оқыту
Blended Learning

дәстүрлі аудиториялық сабақтар мен онлайн оқытудың үйлесімі

Микрооқыту
Microlearning

ақпаратты 5–10 минуттық блоктармен беру:
қысқа видео, подкаст, инфографика
ақпараттық жүктемені азайтады

Цифрландырудың артықшылықтары мен мүмкіндіктері

Қолжетімділік пен икемділік	Жеке білім траекториясы	Learning Analytics
кез келген уақытта, кез келген жерде кеңес алу, тапсырма орындау	бағдарламаны әр білім алушының қабілеті мен қарқынына бейімдеу	цифрлық із (digital footprint) арқылы қиындықты көріп, уақытылы көмек беру

Цифрлық технологияларды енгізудегі сын-қатерлер

Цифрлық теңсіздік
Digital Divide

кейбір аймақтарда интернет сапасы төмен, құрылғылар қолжетімсіз

Академиялық адалдық
плагиат

ЖИ-ді (ChatGPT) эссе, дипломдық жұмыс жазуда заңсыз қолдану

Оқытушылардың құзыреттілігі
цифрлық дағдылар

жаңа технологияларды меңгеру жылдамдығы әртүрлі

Психологиялық фактор
әлеуметтену

тікелей қарым-қатынастың азаюы, әлеуметтену деңгейінің төмендеуі

Қорытынды

Цифрлық технологиялар – уақыт талабы. Олар оқытушыны алмастырмайды

КЕРІСІНШЕ

1. қызметін жеңілдетеді
2. рутиналық жұмыстан босатады
3. шығармашылыққа мүмкіндік береді

Назар салып тыңдағандарыңызға рахмет!