Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

13-ТАҚЫРЫП: ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ КАНДИДАТЫ, ДОЦЕНТ
ДҮЙСЕНБАЕВ АБАЙ ҚАБАҚБАЙҰЛЫ

Дәріс жоспары

1. Жоғары мектептегі тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері
2. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі бағыттары
3. ЖОО-дағы тәрбие процесін басқару құрылымы және маман тұлғасын қалыптастыру

Тәрбие жұмысының мақсаты

ЖОО тек білікті маман даярламайды: рухани-адамгершілігі жоғары, белсенді азаматтық позициясы бар тұлғаны қалыптастырады

Басты мақсат – болашақ маманның қалыптасуына жағдай жасау:

- **кәсіби мәдениеті**
- **әлеуметтік жауапкершілігі**
- **отансүйгіштік қасиеті**
- **өзін-өзі дамытуға ұмтылатын үйлесімді тұлғалық бейнесі**

Тәрбие жұмысының негізгі міндеттері

1. ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар: отансүйгіштік, толеранттылық, заңға бағынушылық
2. кәсіби этика мен еңбекке оң көзқарас
3. шығармашылық, ғылыми, интеллектуалдық әлеуетті ашуға қолдау
4. салауатты өмір салтын насихаттау, құқық бұзушылықтың алдын алу
5. студенттік өзін-өзі басқару арқылы көшбасшылық қасиеттерді шыңдау

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі бағыттары

Бағыт	Мақсаты	Формалары
Азаматтық-патриоттық және құқықтық	рәміздерге, тарихқа, ана тіліне құрмет; құқықтық сауаттылық	мерекелік іс-шаралар, дөңгелек үстелдер, құқық қорғау өкілдерімен кездесулер
Рухани-адамгершілік және эстетикалық	жалпыадамзаттық құндылықтар, мәдениеттілік, өнерді түсіну	театр, мұражай, қайырымдылық акциялары, шығармашылық үйірмелер
Кәсіби-еңбек	мамандыққа сүйіспеншілік, еңбек мәдениеті, мансапқа бағыттау	«Мамандығым – мақтанышым», шеберлік сабақтары, бос жұмыс орындары жәрмеңкесі
Ғылыми-интеллектуалдық	танымдық белсенділік және сыни ойлау	СҒҚ, дебат клубтары, «Не? Қайда? Қашан?»
Дене тәрбиесі және СӨС	денсаулықты нығайту, зиянды әдеттерден сақтандыру	спартакиадалар, секциялар, «Денсаулық күндері», психолог тренингтері

ЖОО-дағы тәрбие процесін басқару құрылымы

Проректор	әлеуметтік және тәрбие жұмыстары жөніндегі: жалпы стратегия мен тұжырымдамалар
Департамент	тәрбие жұмысы жөніндегі: іс-шараларды жоспарлау, үйлестіру, бақылау
Декан орынбасары	тәрбие ісі жөніндегі: факультет деңгейіндегі тәрбие үдерісі
Эдвайзер	академиялық кеңесші: тікелей орындаушы, топпен тығыз жұмыс істейді

тиімділік – жүйелі басқаруда

Эдвайзер және студенттік өзін-өзі басқару

Эдвайзердің (куратордың) рөлі

- оқу үлгерімін бақылайды
- әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын қадағалайды: жатақхана, әлеуметтік көмек
- апта сайын кураторлық сағат өткізеді

Студенттік өзін-өзі басқару

- Студенттік ректорат, Парламент, ЖІК
- басқарушылық қабілетті дамытады
- жастар мүддесін қорғайды, университет өміріне араластырады

Қорытынды

Тәрбие жұмысы – іс-шаралар жиынтығы емес, студенттің кәсіби және тұлғалық қалыптасуының негізі

ЗАМАНАУИ ФОРМАТ: ЖАСТАРДЫҢ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫНА САЙ

- цифрлық технологиялар
- әлеуметтік жобалар
- волонтерлік қозғалыстар
- стартаптар

Назар салып тыңдағандарыңызға рахмет!