Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

1-ТАҚЫРЫП: ЖОҒАРЫ БІЛІМ ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҮЙЕ РЕТІНДЕ

ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ КАНДИДАТЫ, ДОЦЕНТ
ДҮЙСЕНБАЕВ АБАЙ ҚАБАҚБАЙҰЛЫ

Дәріс жоспары

1. Жоғары білімнің қазіргі рөлі
2. Жоғары білімнің әлеуметтік қызметтері (функциялары)
3. Жоғары білімнің педагогикалық құрылымы мен мазмұны
4. Жоғары білім жүйесінің ішкі заңдылықтары мен қағидалары
5. Қазіргі жоғары білім жүйесінің даму үрдістері мен мәселелері

Дәрістің мақсаты

Жоғары мектеп педагогикасының **пән ретіндегі** және оның **негізгі ұғымдары** туралы білімдер жүйесін қалыптастыру

НЕГІЗГІ ҰҒЫМДАР

тұлға | білім беру | оқыту | тәрбиелеу | қалыптастыру | білім жүйесі | кәсіби білім

1. ЖОҒАРЫ БІЛІМНІҢ ҚАЗІРГІ РӨЛІ

Жоғары білім – қоғам әлеуетінің басты факторы

ҚАЛЫПТАСТЫРАТЫН ӘЛЕУЕТІ

Интеллектуалдық

Мәдени

Экономикалық

ЖОҒАРЫ БІЛІМ – БҰЛ

кәсіби кадрлар даярлау орны

+

тұлғаны әлеуметтендірудің маңызды институты

Жүйелілік сипаты

Әлеуметтік өлшем

қоғамның сұраныстары

Педагогикалық өлшем

оқыту-тәрбиелеу заңдылықтары

Жоғары білім – күрделі әлеуметтік-педагогикалық жүйе

Жоғары білімнің әлеуметтік қызметтері

Әлеуметтік-экономикалық	Әлеуметтік-мәдени	Әлеуметтік мобильділік	Әлеуметтендіру
• еңбек нарығын білікті мамандармен қамтамасыз ету • елдің экономикалық дамуы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру	• мәдени құндылықтарды, ғылыми білімді сақтау • моральдық және құқықтық нормаларды ұрпаққа табыстау	• тұлғаның қоғамдағы мәртебесін өсіру • әлеуметтік құрылымда жоғары сатыға көтерілу («әлеуметтік лифт»)	• студенттердің қоғам өміріне бейімделуі • азаматтық позиция мен жауапкершілікті қалыптастыру

Жоғары білімнің педагогикалық құрылымы

1

Мақсаттық компонент

бәсекеге қабілетті, креативті, өзін-өзі дамытуға бейім маман тұлғасын қалыптастыру

2

Мазмұндық компонент

мемлекеттік стандарттар, оқу жоспарлары мен бағдарламалары, ғылым мен техниканың соңғы жетістіктері

3

Процессуалдық (технологиялық) компонент

дәстүрлі және инновациялық әдістер: лекция, семинар, жобалық оқыту, цифрлық технологиялар, қашықтан оқыту

4

Нәтижелік-бағалау компонент

құзыреттіліктерді (кәсіби, коммуникативтік, цифрлық т.б.) бағалау критерийлері мен мониторингі

Жоғары білім жүйесінің ішкі заңдылықтары мен қағидалары

Ғылым мен оқытудың интеграциясы

Гуманизация және гуманитаризация	Үздіксіздік қағидасы	Академиялық еркіндік
білім берудің орталығында – студент тұлғасы, оның рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту	«Өмір бойы білім алу» (Life-long learning): маманның үнемі біліктілігін арттыруға дайындығы	ЖОО-ның білім беру бағдарламаларын уақыт талабына сай икемді өзгерту мүмкіндігі

Қазіргі жоғары білімнің даму үрдістері мен мәселелері

Цифрландыру және жаһандану

- білім беру кеңістігінің шекарасыз болуы
- халықаралық студенттік ұтқырлық (Болон процесі)

Интернационалдандыру

- шетелдік ЖОО-мен қос дипломдық бағдарламалар
- бірлескен зерттеулер

Сапа мәселесі

- білім сапасының еңбек нарығының жылдам өзгеретін сұраныстарына (Future Skills) сәйкес келуі

Қорытынды

Жоғары білім – қоғамның даму деңгейін көрсететін айна іспеттес әлеуметтік-педагогикалық жүйе

ЖҮЙЕНІҢ ТИІМДІ ЖҰМЫС ІСТЕУІ – МЫНАЛАРДЫҢ КЕПІЛІ

1. **мемлекеттің әлеуметтік тұрақтылығы**
2. **экономикалық өркендеу**
3. **әр тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруы**

Назар салып тыңдағандарыңызға рахмет!