Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

4-ТАҚЫРЫП: Әлеуметтік-педагогикалық ғылымтанудың теориясының мазмұнын құрайтын ғылыми білімнің түпнұсқасы ретіндегі әлеуметтік педагогиканың нысанасы, пәні, мақсаты, міндеттері.

ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ КАНДИДАТЫ, ДОЦЕНТ

ДҮЙСЕНБАЕВ АБАЙ ҚАБАҚБАЙҰЛЫ

Дәріс жоспары

1. Әлеуметтік педагогиканың нысанасы, пәні
2. Әлеуметтік педагогиканың мақсаты, міндеттері

НЕГІЗГІ ҰҒЫМДАР

жеке тұлға | әлеуметтендіру | фактор | адам капиталы | қалыптасу | қозғаушы күштер | тұлға қалыптасуының заңдылықтары

Басқа пәндермен байланысы



Әлеуметтік педагогиканың нысанасы

Әлеуметтік-педагогикалық қызмет объектісі

әлеуметтік педагог жұмысының объектісі

Адам

жасына, тобына, отбасына тәуелсіз:

- балалар
- жасөспірімдер
- жастар
- ересектер
- егде адамдар

Әлеуметтік педагогиканың нақты объектісі

әлеуметтік педагогика тікелей зерттейтін

Құбылыстар мен үдерістер

1. НЫСАНАСЫ, ПӘНІ

Әлеуметтік педагогиканың оқу пәні

Оқу пәні – зерттеудің мазмұны, нысаны мен әдістері

ОЛАР НЕНІ АНЫҚТАЙДЫ



Пәннің мазмұнды құрауышы әлеуметтік педагогиканың бөлімдерімен анықталады

Әлеуметтік педагогика пәні нені қамтиды

Сараптама

мемлекеттің, қоғамдық ұйымдардың, қозғалыстардың, партиялардың, мекемелер мен ұжымдардың қызметіне әлеуметтік-педагогикалық баға беру

Ортаның ықпалы

ортаның өсіп келе жатқан жеке адамға, топқа ықпалын зерттеу

Орта факторларын пайдалану

әлеуметтік даму мен тәрбиедегі міндеттерді шешу үшін ортаның мүмкіндіктерін қолдану

Жеке фактордың ықпалы

жеке фактордың (мысалы, отбасы, БАҚ) тұлғаға ықпалын зерттеу

2. МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ

Әлеуметтік педагогиканың мақсаты

Мақсаты: тұлғаның әлеуметтік тұрғыда қалыптасуына жағдай жасау

ЕСКЕРІЛЕТІН ЖАҒДАЙЛАР

тұлғаның өзгешеліктері

мемлекеттің (қоғамның) әлеуметтік мәдениеті

Орта ⟷ **өзара әрекетті үйлестіру** ⟷ **Адам**
жасы мен өзгешеліктері

2. МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ

Басқалардан өзгешелік және орта педагогикасы

Басқалардан өзгешелік
бір адамның басқадан айырмашылығы

- ерік күшінің ерекшеліктері
- жеке мүмкіндіктері (мүмкіндігі шектеулі, ерекше күтімді қажет ететін адамдар)
- қалыптасқан ұстанымдары
- өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға көзқарасы

Орта педагогикасы
әлеуметтік педагогиканың бағыты

әлеуметтік-мәдени ортаның тұлғаға және топқа ықпалын зерделейді

\+
оң салдары

–
теріс салдары

Әлеуметтік-педагогикалық мақсаттар

Түрі	Мазмұны
Бейімдеуші	адамның ортаға немесе ортаның адамға бейімделуін оның өзгешеліктерін ескеріп ынталандыру
Әлеуметтік дамытушы	адамның әлеуметтік дамуын оның бейімділігі мен ортаның жағдайларын ескеріп ынталандыру
Әлеуметтендіруші	әлеуметтік құндылықтарды, рөлдерді, мінез-құлық тәжірибесін меңгеруін ынталандыру
Түзетуші	балалардың әлеуметтік дамуын, ата-аналар мен тәрбиешілердің тәрбиелеу үдерістерін түзету
Құқықтарын қалпына келтіруші	адамның даму, тәрбиелену, кәсіптік қызметке деген жеке мүмкіндіктерін қалпына келтіру

2. МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ

Әлеуметтік педагогиканың міндеттері

Жалпыпедагогикалық

Нақты әлеуметтік-педагогикалық

ЖАЛПЫПЕДАГОГИКАЛЫҚ МІНДЕТТЕР

1. Танымдық
2. Түсіндіруші
3. Ғылыми
4. Диагностикалық
5. Болжалдаушы
6. Қайта құрушы
7. Жұмылдырушы
8. Алдын алушы
9. Басқарушы
10. Білім беруші

Жалпыпедагогикалық міндеттер (1/2)

Міндет	Мазмұны
1. Танымдық	әлеуметтік-педагогикалық қызмет практикасын мамандар мен зерттеушілердің зерттеуі
2. Түсіндіруші	құбылыстарды, олардың пайда болуы мен қайта құрылу мүмкіндігін сипаттау және түсіндіру
3. Ғылыми	әлеуметтену заңдылықтарын, орта факторларының ықпалын зерттеу, теориялық негіздерді жасау
4. Диагностикалық (бағалаушы)	тұлғаның әлеуметтенуін, топтың өзгешелігін диагностикалау; мекеме мен мамандар қызметін сараптау
5. Болжалдаушы	ортадағы үдерістердің даму келешегін және оларға мақсатты ықпал ету мүмкіндіктерін анықтау

Жалпыпедагогикалық міндеттер (2/2)

Міндет	Мазмұны
6. Қайта құрушы	әлеуметтік-педагогикалық болмысты, қатынастар мен оқу-тәрбие үдерісін қайта құру
7. Жұмылдырушы	адамның, топтың күшін мақсатқа жету үшін белсенді әрекетке жұмылдыру
8. Алдын алушы	тұлғаның, отбасының әлеуметтік ауытқуларының алдын алу және оларды жеңу
9. Басқарушы	тұлғаның әлеуметтік қалыптасуын, ұжымдағы, топтағы үдерістерді басқару
10. Білім беруші	әлеуметтік сала кадрларын даярлаудың мазмұнын, әдістемесін зерттеу

Назар салып тыңдағандарыңызға рахмет!