Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

10-ТАҚЫРЫП: Әлеуметтік педагогиканың әдістері: ғылыми-зерттеушілік және ғылыми-қайта құрушылық. *(проблемалық дәріс)*

ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ КАНДИДАТЫ, ДОЦЕНТ

ДҮЙСЕНБАЕВ АБАЙ ҚАБАҚБАЙҰЛЫ

Дәрістің мақсаты

Магистранттарға зерттеу және тәжірибелік қайта құру әдістерінің **мәнін, мазмұнын, ерекшеліктерін** түсіндіру және олардың әлеуметтік-педагогикалық үдерістегі **рөлін талдау**

НЕГІЗГІ ҰҒЫМДАР

- әлеуметтік зерттеу
- ғылыми-зерттеушілік әдіс
- ғылыми-қайта құрушылық әдіс
- әлеуметтік бейімдеу
- әлеуметтендіру

БАҒЫТЫ: ӘЛЕУМЕТТІК ҚҰБЫЛЫСТАРДЫ ТАНУ, ТҮСІНДІРУ

Ғылыми-зерттеу әдістері

бақылау	**сауалнама**	**сұхбат**	**анкеталау**
әлеуметтік диагностика	**контент-анализ**	**эксперимент**	**статистикалық талдау**

Мақсаты	Мысал
шынайы жағдайды зерттеп, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау	мектептегі буллингті зерттеуде педагог сауалнама мен бақылауды қолданады

ПРАКТИКАЛЫҚ-ТРАНСФОРМАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕР

Ғылыми-қайта құрушылық әдістер

Зерттеу деректері негізінде әлеуметтік ортаны, тұлғаны, ұжымдық қатынастарды өзгертуге бағытталған

әлеуметтік-педагогикалық жобалау

профилактикалық іс-шаралар

тренингтер, рөлдік ойындар

жеке және топтық кеңес беру

түзету және реабилитациялық бағдарламалар

Мақсаты	Мысал
• ортаны жақсарту • тұлғаның әлеуметтенуіне жағдай жасау • әлеуметтік бейімделуін қолдау	жасөспірімдердің девиантты мінез-құлқын азайту үшін әлеуметтік бейімдеу бағдарламасын енгізу

Екі топты салыстыру

	Ғылыми-зерттеушілік	Ғылыми-қайта құрушылық
Бағыты	құбылыстарды тану, түсіндіру	ортаны, тұлғаны, қатынастарды өзгерту
Әдістері	бақылау, сауалнама, сұхбат, диагностика, эксперимент	жобалау, профилактика, тренинг, кеңес беру, түзету бағдарламалары
Мақсаты	себеп-салдарлық байланыстарды анықтау	әлеуметтенуге, бейімделуге жағдай жасау
Мысал	буллингті зерттеу	девиантты мінез-құлықты азайту бағдарламасы

Әдістердің өзара байланысы

Зерттеушілік әдістер

- ақпарат жинау
- мәселені түсіну

нәтижелер

Қайта құрушылық әдістер

- нәтижелерді іс жүзінде қолдану

Бірігіп әлеуметтік-педагогикалық процестің тұтастығын қамтамасыз етеді

Әлеуметтік педагогтың құқықтары

Талап ету және қатысу

- басшыдан кәсіби міндетін орындауға жағдай жасауды талап ету
- оқу орнының жарғысын құруға қатысу

Ақпарат және зерттеу

- оқушыларға қатысты құжаттармен танысу
- балалар қызығушылығы туралы ақпарат жинау
- әлеуметтік сауалнама, диагностика жүргізу

Ресми іс-әрекеттер

- кәмелетке толмағандар мәселесі бойынша мемлекеттік, қоғамдық ұйымдарға ресми сұрау салу
- патронаттық отбасындағы балалардың жеке істерін жүргізу

Тәрбие жұмысы

- ағарту іс-шаралары
- ерекше назардағы баламен жұмыс
- тәрбие сағаттарын өткізу
- үйірме, секцияларға қатысуын қадағалау

Назар салып тыңдағандарыңызға рахмет!