Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

1-ТАҚЫРЫП: Қазіргі педагогика ғылымының дамуындағы бүкіләлемдік тенденциялар және әлеуметтік педагогиканың әдіснамасының дамуы

ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ КАНДИДАТЫ, ДОЦЕНТ
ДҮЙСЕНБАЕВ АБАЙ ҚАБАҚБАЙҰЛЫ

Дәрістің мақсаты мен міндеттері

МАҚСАТЫ

«Әлеуметтік педагогика» ұғымы және оның даму факторлары туралы білім жүйесін қалыптастыру

МІНДЕТТЕРІ

а

«Әлеуметтік педагогика» бойынша ғылыми зерттеулер мен гуманитарлық ғылымдармен байланысының негізгі ұғымдарын ашу

ә

Әлеуметтік педагогика мен әлеуметтендірудің философиялық-әдіснамалық негіздерін сипаттау

Дәріс жоспары

1. Әлеуметтік педагогика саласының пайда болуы мен қалыптасуына тарихи шолу
2. Әлеуметтік педагогика пәнінің мақсат-міндеттері және негізгі қызметтері
3. Әлеуметтік педагогикалық теория мен практиканың нысандары

НЕГІЗГІ ҰҒЫМДАР

жеке тұлға | әлеуметтендіру | фактор | адам капиталы

қалыптастыру | қозғаушы күштер | тұлға қалыптасуының заңдылықтары

Басқа пәндермен байланысы



Жеке тұлғалық-әлеуметтік тәсілдеме

П.А. Соколов (1876 ж. т.): *адам қоғамға қабылдануы және өзін тұлға ретінде қалыптастыруы үшін тәрбиеленеді*

Қоғам	Тәрбие бағыты	Нормативтік негізі	Ерекшелігі
адамгершілік нормалары мен ережелерімен реттеледі	өскелең ұрпақты адамгершілікке тәрбиелеу	тәрбиеленушін ің өмір сүру ортасы	тәрбиеленушін ің өзгешелігі

1. ТАРИХИ ШОЛУ

Тұлға мен қоғам: екі көзқарас

Индивидуалистік ағым
Ағарту дәуірі

- жеке бас тәрбиесін абсолюттеу
- Ф. Ницше (1844–1900): «билікке ұмтылу», «асқан адам» культі
- тәрбие мақсаты – қоғамда (мемлекетте) өмір сүруге дайындау идеясы

⇄

Қоғамдық ынтымақтастық
Индивидуализмге қарсы үрдіс

- жеке адамның еркін дамуы – қоғамдық дамудың бөлігі
- әлеуметтік-мәдени ортада өзін-өзі танытуға дайындау
- қоғам – тұтас әлеуметтік-мәдени орта

↓

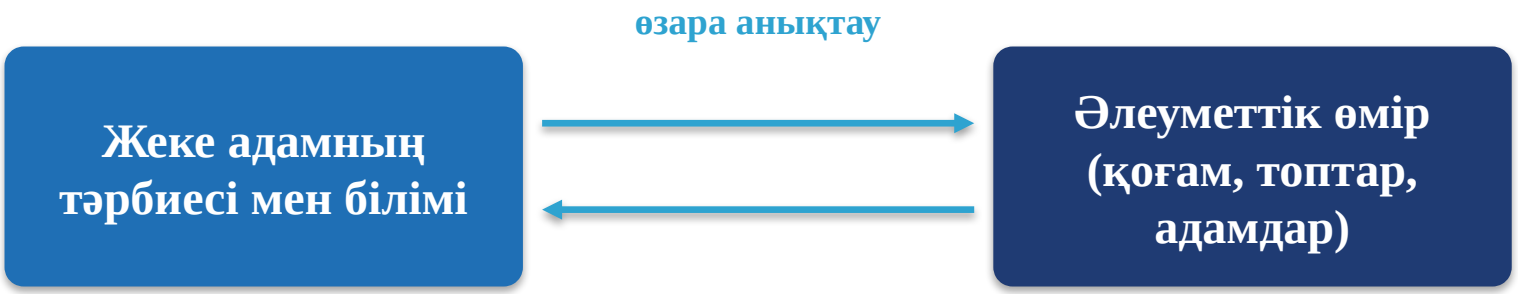
XIX ғ. 2-жартысы, Еуропа → **«педагогикадағы әлеуметтік бағыт»**

1. ТАРИХИ ШОЛУ

Педагогикадағы әлеуметтік бағыт өкілдері

Өкілі	Өмір сүрген жылдары	Елі	Қызметі
Пауль Наторп	1854–1924	Германия	философ, педагог; «Әлеуметтік педагогика» кітабының авторы
Пауль Бергеманн	1862–1946	Германия	педагог
Джон Дьюи	1859–1952	АҚШ	философ, психолог, педагог
Георг Кершенштейнер	1854–1932	Германия	педагог
Роберт Зейдель	1850–1933	Швейцария	педагог

П. Наторп ілімінің негізгі қағидалары



1. Педагогика адамның білім алуына қызмет ететін әлеуметтік жағдайларды және білімнің адамның басқа адамдарға, топтарға қатынасын сезінуге қалай ықпал ететінін көрсетеді

2. Жеке адам тәрбиесі әлеуметтік үдерістермен байланысты, ал әлеуметтік өмір – жеке адам тәрбиесіне тәуелді

Қорытынды: осы өзара анықтау әлеуметтік педагогиканың мазмұнын құрайды

1. ТАРИХИ ШОЛУ

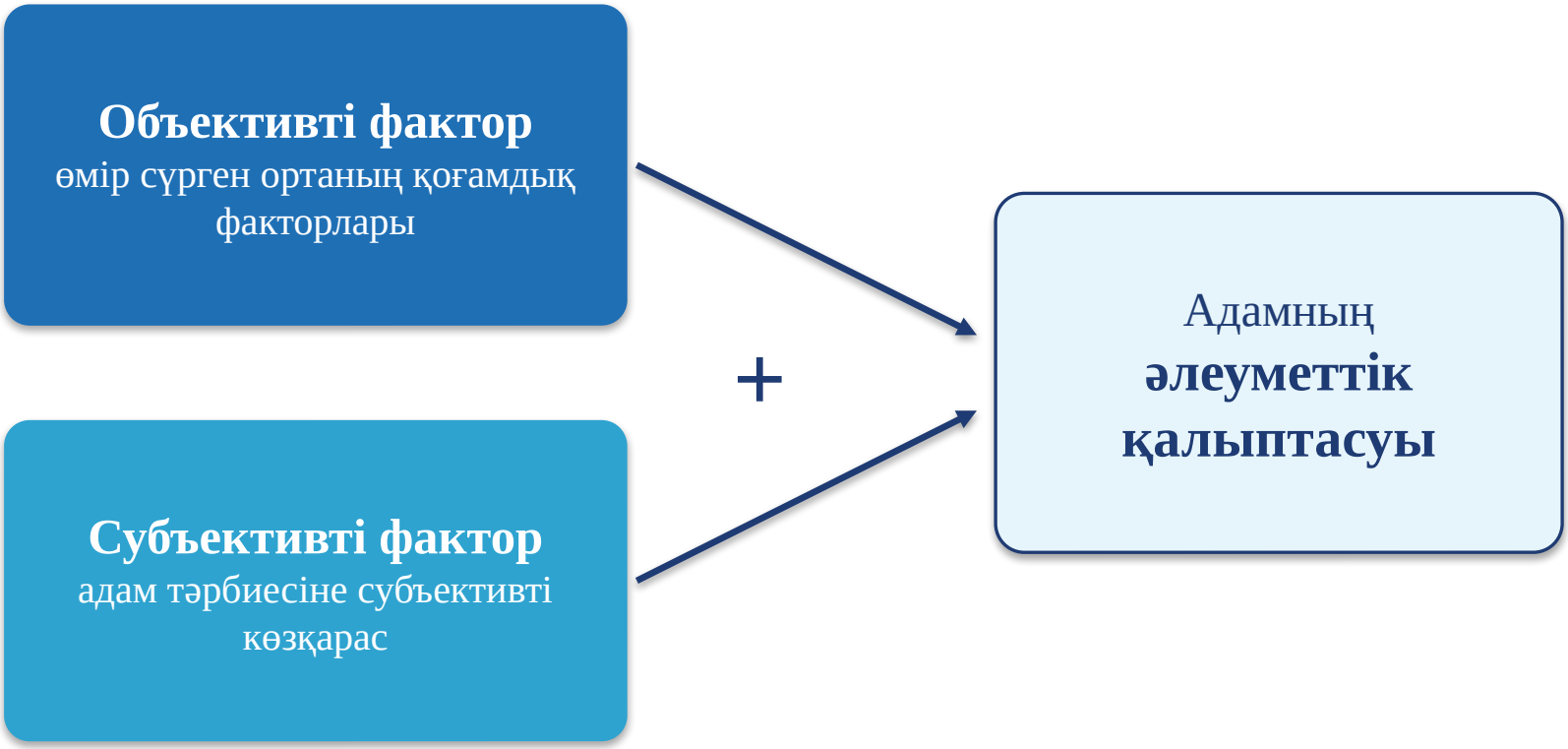
Әлеуметтік педагогиканың бастау-көздері

Педагогикадағы әлеуметтік бағыт үш тәсілдемеге сүйенеді:



П.П. Блонскийдің тәсілдемесі

П.П. Блонский (1884–1941) әлеуметтік-жеке тұлғалық тәсілдеме негізінде педагогикадағы әлеуметтік бағытты алғаш талдағандардың бірі



Объективті фактордың құрамы



Назар салып тыңдағандарыңызға рахмет!