Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

Психология мен педагогиканы оқытудағы интерактивті әдістер (case-study, миға шабуыл)

ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ КАНДИДАТЫ, ДОЦЕНТ
ДҮЙСЕНБАЕВ АБАЙ ҚАБАҚБАЙҰЛЫ

Дәріс жоспары

1. Интерактивті оқыту әдістерінің түсінігі, психологиялық-педагогикалық негіздері
2. Миға шабуыл (Brainstorming) әдісі: мақсаты, ережелері және тиімділігі
3. Кейс-стади (Case-study) – нақты жағдаяттарды талдау әдісі
4. Психология мен педагогикада бұл әдістерді қолдану ерекшеліктері

1. ИНТЕРАКТИВТІ ОҚЫТУ

Интерактивті оқыту түсінігі

Студент – қабылдаушы
дайын ақпарат

→

Студент – белсенді субъект
білімді ізденіп, талдайды

Интерактивті оқыту *(interaction – өзара әрекеттесу)* – оқытушы мен студенттің, студенттердің өзара тікелей сұхбаттасуына негізделген танымдық әрекет

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТҰРҒЫДАН ДАМЫТАДЫ

- **ішкі уәж (мотивация)**
- **сыни ойлау**
- **коммуникативтік біліктілік**
- **топта жұмыс істеу**

2. МИҒА ШАБУЫЛ

Миға шабуыл (Brainstorming) әдісі

Миға шабуыл – шығармашылық белсенділікті ынталандыру арқылы қысқа уақытта көп идея жинауға бағытталған әдіс

Авторы: Алекс Осборн, 1930 жылдар

Мақсаты: психологиялық кедергілерді (сыннан қорқу, ұялу) жою, креативтілікті арттыру

ҚОЛДАНУ МЫСАЛДАРЫ

Педагогика: *«Мектептегі буллинг мәселесін қалай шешуге болады?»*

Психология: *«Стресске төзімділікті арттырудың креативті тәсілдері»*

Миға шабуылдың алтын ережелері

Сынға тыйым	Саны маңызды	Еркін ойлау	Біріктіру және дамыту
бастапқы кезеңде ешбір идея талқыланбайды, теріске шығарылмайды	сападан бұрын – мүмкіндігінше көп идея жинау	идея неғұрлым ерекше, тіпті фантастикалық болса, соғұрлым жақсы	басқалардың идеяларын толықтырып, жаңа нұсқа шығару

Кейс-стади – нақты жағдаяттарды талдау әдісі

шынайы педагогикалық немесе психологиялық мәселені зерттеу, талдау және шешу жолдарын ұсыну әдісі

Пайда болуы: Гарвард бизнес мектебі

Мәні: теория мен практиканы ұштастыратын көпір; болашақ маман рөліне ену

КЕЙСПЕН ЖҰМЫС КЕЗЕҢДЕРІ

Танысу → **Мәселені анықтау** → **Балама нұсқалар** → **Шешім қабылдау** → **Қорғау және рефлексия**

Кейс-стади мысалдары

Педагогикалық кейс

«Жас мұғалім сыныпқа алғаш кіргенде, көшбасшы оқушы тарапынан саботажға тап болды. Мұғалімнің іс-әрекеті қандай болуы керек?»

Психологиялық кейс

«Жасөспірім кенеттен тұйықталып, үлгерімі төмендеді. Ата-анасы ажырасу алдында. Мектеп психологының түзету жұмыс жоспарын құрыңыз»

Әдістерді салыстыру

Психология мен педагогика – адам жаны мен тәрбиесіне бағытталған тірі ғылымдар

Критерий	Миға шабуыл	Кейс-стади
Басты мақсаты	қысқа уақытта жаңа, креативті идеялар жинау	күрделі мәселені жан-жақты талдап, оңтайлы шешім табу
Қолданылатын кезеңі	жаңа тақырыпты бастағанда, бағытты айқындауда	тақырыпты бекітуде, білімді практикада қолдануда
Дамытатын дағдылары	шапшаңдық, шығармашылық ойлау, топтық бірігу	сыни ойлау, аналитика, шешімге жауапкершілік
Оқытушы рөлі	модератор, идеяларды тіркеуші, бағыттаушы	консультант, пікірталасты ұйымдастырушы сарапшы

Назар салып тыңдағандарыңызға рахмет!