Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

Жоғары мектепте педагогика мен психологияны оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері

ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ КАНДИДАТЫ, ДОЦЕНТ
ДҮЙСЕНБАЕВ АБАЙ ҚАБАҚБАЙҰЛЫ

Дәріс жоспары

1. Оқытудың әдіснамалық және ғылыми негіздері
2. Жоғары мектепте оқытудың дидактикалық принциптері
3. Оқытудың заманауи әдістемелері мен технологиялары
4. Білімді бақылау мен бағалаудың әдістемелік негіздері

Дәрістің мақсаты

Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясының **пән ретіндегі** және оның **негізгі ұғымдары** туралы білімдер жүйесін қалыптастыру

НЕГІЗГІ ҰҒЫМДАР

тұлға | педагогика | кәсіби білім беру | оқыту | тәрбиелеу

Педагогика мен психологияны оқытудың маңызы

Жоғары білім беру жүйесін жаңғырту болашақ маманнан талап етеді:

кәсіби құзыреттілік

тұлғалық мәдениет

психологиялық мәдениет

Сондықтан педагогика мен психология пәндерін оқыту ерекше маңызға ие

Дәріс психологиялық-педагогикалық білімді қалыптастырудың ғылыми тұжырымдамалары мен әдістемелік тәсілдерін ашады

Оқытудың негізгі әдіснамалық тәсілдері

Педагогика мен психологияны оқыту іргелі ғылыми теориялар мен тәсілдерге сүйенеді

Тұлғалық-бағдарлы
тұлға – орталықта

студенттің ішкі әлеуеті, қажеттіліктері мен қызығушылықтары оқу процесінің орталығында

пән – өзін-өзі тану және дамыту құралы

Құзыреттілік
білімді қолдану

назар дайын білімге емес, оны кәсіби ортада іс жүзінде қолдана білу дағдыларына аударылады

Іс-әрекеттік
белсенді әрекет

даму мен білімді игеру белсенді іс-әрекет барысында ғана тиімді:

дискуссия, жобалау, есептер шығару

Жоғары мектепте оқытудың дидактикалық принциптері

дәстүрлі заңдылықтар сақталады + студенттің жас ерекшелігі мен кәсіби бағыты ескеріледі

Ғылымилық	Теория мен практика байланысы	Өзіндік жұмыстың жетекші рөлі	Кәсіби бағыттылық
материал педагогика мен психологияның соңғы жетістіктеріне, дәлелденген теорияларға сай	мотивация, тұлға теориялары практикалық мысалдармен, тренингтермен, кейстермен бекітіледі	білімнің басым бөлігі СӨЖ/СОӨЖ арқылы игеріледі; **оқытушы – тьютор, фасилитатор**	болашақ мамандықпен байланыс: **басқару психологиясы, іскерлік этика, кәсіби педагогика**

Оқытудың заманауи әдістемелері мен технологиялары

«Оқытушы айтады – студент тыңдайды»
тиімсіз

→

Интербелсенді (интерактивті) технологиялар

НЕГІЗГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

1. инновациялық дәрістер
2. кейс-стади
3. тренингтер мен рөлдік ойындар
4. жобалау әдісі

Интерактивті әдістер

Инновациялық дәрістер

- проблемалық: сұрақ қою, қайшылықты талдау
- екі адамдық: екі маманның сұхбаты
- визуалды: мультимедиа

Кейс-стади
жағдаяттық талдау

кәсіби мәселені топпен талдап, шешім қабылдау:

конфликт, үлгермеушілік, ұжымдағы келіспеушілік

Тренингтер мен рөлдік ойындар

- коммуникативтік дағдылар
- стресске төзімділік
- көшбасшылық қасиеттер

Жобалау әдісі
Project-based learning

зерттеушілік дағдыларды дамыту, мысалы:

«Мектептегі буллингтің алдын алу бағдарламасы»

4. БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Білімді бақылау мен бағалаудың әдістемелік негіздері

жазалау немесе іріктеу құралы → дамытушы және кері байланыс құралы

ҚОЛДАНЫСТАҒЫ БАҒАЛАУ ТҮРЛЕРІ

Критериалды

студент жұмысының қалай бағаланатынын алдын ала біледі: рубрикаторлар, нақты критерийлер

Формативті

қалыптастырушы: оқу барысында қателерді түзетуге, алға ынталандыруға бағытталған кері байланыс

Портфолио

семестр бойғы шығармашылық және зерттеу жұмыстарының жиынтығын бағалау

Қорытынды

Ғылыми теориялар → **Заманауи интерактивті әдістер**

НӘТИЖЕСІ – ҚАЗІРГІ ЗАМАН МАМАНЫ

1. бәсекеге қабілетті
2. терең психологиялық мәдениеті бар
3. педагогикалық шеберлікті меңгерген

Назар салып тыңдағандарыңызға рахмет!