Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

Психологиялық пәндерді оқыту ерекшеліктері: интерактивті кейс-стади (case-study) және психотренингтер

ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ КАНДИДАТЫ, ДОЦЕНТ
ДҮЙСЕНБАЕВ АБАЙ ҚАБАҚБАЙҰЛЫ

Дәрістің мақсаты

Психологиялық пәндерді оқыту ерекшеліктеріне, **кейс-стади мен психотренингтерге** және заманауи білім беруді ұйымдастырудың инновациялық әдістеріне сипаттама беру

Дәріс жоспары

1. Психологиялық пәндерді оқытудың өзіндік ерекшеліктері мен міндеттері
2. Интерактивті кейс-стади (case-study) әдісі: мәні, құрылымы және қолдану алгоритмі
3. Психотренингтер – психологиядағы белсенді оқыту формасы ретінде

1. ОҚЫТУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Психологиялық пәндерді оқытудың өзіндік ерекшеліктері

ЕРЕКШЕЛІК ПСИХОЛОГИЯНЫҢ ЗЕРТТЕУ ОБЪЕКТІСІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ

- **жан дүниесі**
- **сана**
- **тұлғалық қасиеттер**
- **мінез-құлық**

ОҚЫТУ НЕ КӨЗДЕЙДІ

1. **теориялық білім беру**
2. **рефлексиялық қабілеттерді дамыту**
3. **кәсіби және тұлғалық құзыреттіліктер**

Репродуктивті оқыту
тыңдау және қайталау – тиімсіз

→

Субъектілік позиция
ақпаратты өз тәжірибесінен өткізу

2. КЕЙС-СТАДИ

Интерактивті кейс-стади әдісі

Кейс-стади – нақты өмірлік немесе кәсіби жағдаяттарды сипаттауға және ұжымдық талқылау арқылы шешім қабылдауға негізделген интерактивті технология

ПСИХОЛОГИЯДАҒЫ КЕЙС РЕТІНДЕ

нақты адамның өмірбаяндық деректері

тұлғаралық шиеленіс сәттері

отбасылық немесе өндірістік дағдарыстар

Психологиялық пәндерде кейс-стадидің маңызы

Теория мен практиканы ұштастырады

теориялық ұғымдарды нақты адамның мінез-құлқынан көріп талдау:

акцентуация, депрессия, фрустрация

Клиникалық және диагностикалық ойлау

- симптомдарды ажырату
- болжам жасау
- психологиялық көмек

бағдарламасын түзу

Командалық жұмыс дағдылары

- пікір алмасу
- өз көзқарасын дәлелдеу
- өзгені тыңдай білу

2. КЕЙС-СТАДИ

Кейспен жұмыс істеудің кезеңдері

1

Танысу

мәтінмен немесе бейнематериалмен танысу, негізгі проблеманы анықтау

2

Аналитикалық

шағын топта себептерді, уәждерді, психологиялық жай-күйді талдау

3

Шешімдер генерациясы

шешу нұсқалары немесе психологиялық түзету жолдары

4

Қорытынды

топтар шешімін қорғайды, ең оңтайлы ғылыми негізделген тәсіл таңдалады

Психотренинг – белсенді оқыту формасы

Психотренинг – белсенді оқыту мен психологиялық түзетудің синтезделген формасы; зертханалық немесе практикалық сабақтарда өткізіледі

МАҚСАТЫ

- **тұлғалық өсу**
- **өзін-өзі тану**
- **қарым-қатынас дағдылары**
- **кәсіби маңызды қасиеттер**

«білемін» → **«істей аламын»**

Психотренингтің оқу процесіндегі ерекшеліктері

Тәжірибелік бағыттылық

шиеленісті шешу жолдарын оқып қана қоймай,

рөлдік ойында ойнап көру

Топтық динамика

мүшелердің өзара әрекеттесуі мен кері байланысы арқылы оқу тиімділігі артады

Қауіпсіз орта

- құпиялылық
- «осы жерде және қазір» қағидасы
- «мен-мәлімдемесі»
- қорқынышсыз, ашық тәжірибе

Оқыту тренингтерінде қолданылатын негізгі әдістер

Рөлдік ойындар

рөлдер:

психолог-консультант, клиент, мазасыз ата-ана, қиын жасөспірім

кәсіби позицияны сезіну

Психогимнастика

дене белсенділігі мен вербалды емес қатынас арқылы шаршауды басу, зейінді тұрақтандыру, ахуалды жақсарту

Рефлексия және шеринг

sharing

сабақ соңында әсерімен, ойымен, сезімімен бөлісу – тәжірибені бекітеді

Қорытынды

Кейс-стади дамытады

- интеллектуалды
- аналитикалық
- диагностикалық қабілеттер

+

Психотренинг дамытады

- эмоционалды-ерік жігер
- коммуникативтік дағдылар
- практикалық дағдылар

Екі әдістің үйлесімі – болашақ психологтар мен мамандардың тез әрі сапалы кәсіби қалыптасуының кепілі

Назар салып тыңдағандарыңызға рахмет!