Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

Білім беруді цифрландыру: аралас оқытудың (Blended learning) концепциясы

ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ КАНДИДАТЫ, ДОЦЕНТ
ДҮЙСЕНБАЕВ АБАЙ ҚАБАҚБАЙҰЛЫ

Дәріс жоспары

1. Білім беруді цифрландыру және қазіргі трендтер
2. Аралас оқытудың негізгі модельдері
3. Аралас оқыту концепциясының дидактикалық мүмкіндіктері мен артықшылықтары
4. Аралас оқытуда цифрлық құралдар мен бұлтты платформалар
5. Аралас оқытудағы мәселелер мен кедергілер

Білім беруді цифрландыру және қазіргі трендтер

Цифрландыру – білім беру жүйесін түбегейлі өзгерткен жаһандық үдеріс

Дәстүрлі оқыту → **Цифрлық технологиялар**

↓

Аралас оқыту (Blended Learning)
бетпе-бет сабақтар + онлайн оқыту технологиялары

БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУДЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰРАЛЫ

- **оқу процесін икемді ету**
- **қолжетімді ету**
- **сапаны арттыру**

Аралас оқытудың үш компоненті

Клейтон Кристенсен институтының анықтамасы бойынша

Бетпе-бет оқыту
offline

мұғалімнің тікелей қатысуымен мектепте немесе университетте білім алу

Онлайн оқыту
online

оқудың уақытын, орнын, бағытын және қарқынын білім алушы өзі бақылайды

Интеграция
біртұтас жүйе

офлайн және онлайн тәжірибелер бірін-бірі толықтырып, біртұтас жүйе құрайды

Аралас оқытудың негізгі модельдері

Кері сынып
Flipped Classroom

- жаңа тақырып үйде онлайн меңгеріледі
- аудиторияда – практика, талқылау, жоба

Ротациялық модель
Rotation Model

- кесте бойынша бекеттер арасында ауысу
- 1-топ – мұғаліммен, 2-топ – онлайн, 3-топ – жоба

Икемді модель
Flex Model

- материалдың негізгі бөлігі – онлайн
- мұғалім – қажет кезде кеңесші (фасилитатор)

Өзіндік араластыру
Self-Blend

- негізгі бағдарламаға қосымша
- онлайн курстарды өз қалауымен таңдау

Дидактикалық мүмкіндіктер мен артықшылықтар

Аралас оқыту – тек технология емес, педагогикалық дизайнның өзгеруі

Жеке траектория	Жедел кері байланыс	Қолжетімділік	Интерактивтілік
әр оқушы ақпаратты өз қабылдау жылдамдығына қарай меңгереді	LMS және бұлтты технологиялар арқылы нәтижені тез білу және бағалау	видео, электронды кітаптар кез келген уақытта, кез келген жерде	мультимедиа оқуға деген ынтаны (мотивацияны) арттырады

4. ЦИФРЛЫҚ ҚҰРАЛДАР

Аралас оқытуда цифрлық құралдар мен бұлтты платформалар

LMS платформалары
курстарды басқару

Moodle
Google Classroom
Canvas

Бұлттық технологиялар
бірлескен жұмыс

Google Drive
Microsoft OneDrive

Интерактивті құралдар
кері байланыс, ойын элементтері

Padlet · Kahoot
Quizizz · Miro

Аралас оқытудағы мәселелер мен кедергілер

Цифрлық теңсіздік	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігі	Өзін-өзі ұйымдастыру
кейбір аймақтарда интернет сапасы төмен, құрылғылар жетіспейді	жаңа цифрлық дизайн мен құралдарды меңгеру қажеттілігі	білім алушыдан жоғары жауапкершілік пен өз бетінше жұмыс дағдысы талап етіледі

Қорытынды

Дәстүрлі педагогика

- тірі қарым-қатынас
- тәрбиелік мән

+

Цифрлық әлем

- икемділік
- ауқымдылық

Аралас оқытуды жүйелі енгізу – болашақ мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттырудың басты кепілі

Назар салып тыңдағандарыңызға рахмет!