Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

Педагогикалық процесс біртұтас жүйе ретінде

ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ КАНДИДАТЫ, ДОЦЕНТ
ДҮЙСЕНБАЕВ АБАЙ ҚАБАҚБАЙҰЛЫ

Дәріс жоспары

1. Педагогикалық процестің мәні мен анықтамасы
2. Педагогикалық процестің біртұтастық сипаты және функциялары
3. Біртұтас педагогикалық процестің құрылымдық компоненттері
4. Педагогикалық процестің даму кезеңдері

Дәрістің мақсаты

Жоғары мектептің тұтас педагогикалық процесінің **мәні, міндеттері, әдістері, принциптері мен функциялары** туралы теориялық және практикалық білімдерді қалыптастыру

Педагогикалық процестің мәні мен анықтамасы

Қазіргі педагогикада бұлар жеке-жеке қарастырылмайды:

Білім беру

Оқыту

Тәрбиелеу

Педагогикалық процесс – мақсатқа (тұлғаны жан-жақты дамыту) бағытталған оқытушы мен білімгердің арнайы ұйымдастырылған, мақсатты және жүйелі өзара әрекеттесуі

Бұл жай ғана сабақ емес – үнемі дамудағы, өзіндік заңдылықтары бар күрделі әлеуметтік жүйе

Біртұтастық сипаты және функциялары

Біртұтастық – оқыту, тәрбие, дамытудың бөлінбей, бірігіп әрекет етуі; үш функция бір уақытта жүзеге асады

Білімділік

- ғылыми білім беру
- практикалық білік пен дағдыларды қалыптастыру

Тәрбиелік

- адамгершілік, эстетикалық, еңбек, отансүйгіштік қасиеттер
- дүниетанымды қалыптастыру

Дамытушылық

- психикалық процестер: ойлау, есте сақтау, қиял, сөйлеу
- шығармашылық қабілеттер

Біртұтастықтың мысалы: математика сабағы

Жаңа тақырыпты түсіндіру	Есеп шығару арқылы логиканы дамыту	Топпен жұмыс: сыйластық, ұйымшылдық
↓	↓	↓
Білімділік	**Дамытушылық**	**Тәрбиелік**

Бір сабақта – үш функция бірге

Біртұтас педагогикалық процестің құрылымдық компоненттері

Мақсаттық	Мазмұндық	Операциялық-іс-әрекеттік
не үшін ұйымдастырылады: стандарттар, қоғам сұранысы, сабақтың мақсат-міндеттері	қандай білім, қандай құндылықтар: оқу жоспарлары, бағдарламалар, оқулықтар	әдіс-тәсілдер мен формалар; субъект-субъектілік (тең серіктестік) сипат
Ресурстық (технологиялық)	**Бағалау-нәтижелілік**	**Рефлексивтік**
көрнекі құралдар, зертхана, интерактивті тақта, электронды ресурстар	мақсат пен нәтижені салыстыру; білім мен тәрбиелілікті критерийлермен бағалау	педагог пен оқушының өз әрекетін талдауы, қателерді анықтап, жақсарту

Компоненттердің біреуі ақсаса, бүкіл жүйе бұзылады

Педагогикалық процестің даму кезеңдері

I. Дайындық
жоспарлау

- мақсатты айқындау
- дайындық деңгейін диагностикалау
- нәтижені болжау
- іс-қимыл жоспарын жасау

II. Іске асыру
орындау

- педагог пен білімгердің белсенді өзара әрекеті
- ынталандыру, оқу ортасын ұйымдастыру
- қажет болса түзету

III. Талдау
қорытындылау

- мақсатқа жеттік пе?
- қандай әдіс тиімді, қайсысы сәтсіз?
- келесі циклді жоспарлауға негіз

келесі педагогикалық цикл

Қорытынды

Педагог – **жүйелік менеджер**: тек пәнді түсіндіруші емес, тұлғаны тұтас бағыттаушы

ТҰТАС БАҒЫТТАЙДЫ

ішкі әлемін

білімін

тәрбиесін

психикалық дамуын

Компоненттер мен кезеңдер жүйелі сақталса – білім сапалы, тұлға бәсекеге қабілетті

Назар салып тыңдағандарыңызға рахмет!