Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

Педагогикалық және психологиялық білім беру мазмұнын жетілдірудің заманауи концепциялары

ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ КАНДИДАТЫ, ДОЦЕНТ
ДҮЙСЕНБАЕВ АБАЙ ҚАБАҚБАЙҰЛЫ

Дәріс жоспары

1. Заманауи білім беру парадигмасы және оның трансформациясы
2. Білім беру мазмұнын жетілдірудің жетекші педагогикалық концепциялары
3. Психологиялық білім беруді жаңғыртудың негізгі тұжырымдамалары
4. Педагогикалық-психологиялық мазмұнды интеграциялау және цифрландыру трендтері

1. ПАРАДИГМА

Заманауи білім беру парадигмасы және оның трансформациясы

Мазмұнды жаңарту – жаңа тақырып қосу емес, философиялық және әдіснамалық негіздерді түбегейлі өзгерту

«Білім – білік – дағды» үлгісі → **Тұлғаға бағытталған және құзыреттілік парадигма**

БАСТЫ МАҚСАТ – БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ ТҰЛҒА

1. **өз бетінше білім ала алатын (life-long learning)**
2. **сыни ойлайтын**
3. **білімін өмірде тиімді қолдана алатын**

Мазмұнды жетілдірудің жетекші педагогикалық концепциялары

Құзыреттілік
нәтижеге бағдар

Мәні: теорияны кәсіби және өмірлік жағдаятта қолдана алу

Бағыты: hard skills пен soft skills бірлігі

Тұлғаға бағытталған
студент – субъект

Мәні: білім алушы – пассивті объект емес, белсенді субъект

Бағыты: вариативтілік: таңдау пәндері, minor бағдарламалары

Конструктивизм
Ж. Пиаже, Л. Выготский

Мәні: білімді студент өз тәжірибесі арқылы «өзі құрастырады»

Бағыты: жобалық оқыту, проблемалық дәріс, зерттеушілік тапсырма

Психологиялық білім беруді жаңғыртудың тұжырымдамалары

Инклюзивті білім беру
психологиялық концепция

Мәні: ЕБҚ балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау

Мазмұны: күйзелісті басқару, толеранттылық, диагностика мен коррекция

Эмоционалды интеллект
EQ – Дэниел Гоулман

Мәні: табыс IQ-ға ғана емес, эмоцияны басқару мен эмпатияға байланысты

Мазмұны: өзін-өзі реттеу, стресске төзімділік, конфликтология, well-being

Позитивті психология
гуманистік концепция

Мәні: кемшілікті емес, күшті жақтарды, шығармашылық әлеует пен ресурстарды дамыту

Интеграциялау және цифрландыру трендтері

Ең үлкен өзгеріс – педагогика мен психологияның пәнаралық синтезі және цифрлық ортаға бейімделуі

Цифрлық педагогика
blended learning

онлайн мен дәстүрлі форматтардың үйлесімі: **flipped classroom – «төңкерілген сынып»**

Геймификация
ойын технологиялары

виртуалды симуляторлар, іскерлік ойындар, кәсіби кейстер арқылы жеткізу

Нейропедагогика
және нейропсихология

мидың жұмыс заңдылықтары мен есте сақтау ерекшеліктеріне негізделген мазмұн

Қорытынды

Ақпараттандыру → **Дамыту**

ҚАЗІРГІ МАМАН

- цифрлық технологияларды меңгерген
- зерттеушілік ойлауы қалыптасқан
- эмоционалды дамыған
- өзгермелі әлемге тез бейімделгіш

Концепцияларды бағдарламаларға енгізу – ұлттық білім сапасын халықаралық деңгейге көтерудің кепілі

Назар салып тыңдағандарыңызға рахмет!